

WAT KUN JE MET EEN GROTE, OPEN PCRUIMTE

Graag zou ik van zo veel mogelijk mensen uit het onderwijs een mening willen horen over het volgende:

Op jouw VO school met ruim 1000 leerlingen MAVO TL, HAVO, VWO en NT2, wil je dat leerlingen computers gebruiken in de lessen maar ook erbuiten doch binnen de school. Informatiekunde in de onderbouw als apart vak wil je met ingang van volgend schooljaar geheel vervangen door integratie ict vaardigheden in de andere vakken.

Van de docenten wordt verwacht dat zij bij het lesgeven voor 25 % digitale hulpmiddelen gaan inzetten. Denk aan gebruik van het Internet, beamers, de software bij de methodes en voor NT2, enz en voor digitale toetsing. In de bovenbouw voor HAVO en VWO blijft het keuzevak informatica behouden.

Huidige situatie is 2 leslokalen met 15 en 30 nieuwe desktops met monitoren waar resp. gewone lessen met behulp van pc's wordt gegeven en informatiekunde/informatica. De mediatheek bestaat uit bibliotheek en werkruimte en heeft 20 nieuwe desktops met monitoren.

Plan is een draadloos netwerk door het hele gebouw en in elk leslokaal een computer met monitor voor de docent waarmee ook de absentieregistratie wordt bijgehouden.

Nog een plan is, en daar gaat de vraag over, de twee lokalen plus de mediatheek tot één grote open ruimte te maken waar ALLE computers voor de leerlingen in worden ondergebracht. In de ruimte komen twee stukken glazen afscheidingen waarachter de klassikale lessen gepland worden. Doorgang blijft ruim open en is niet af te sluiten. Opzet is overzicht over en toegankelijkheid tot de hele ruimte dus gezamenlijk toezicht. Daarnaast wordt gestart met 25 laptops die door het hele gebouw gebruikt kunnen worden via het draadloze netwerk.

Nog even een opsomming van de situaties waarin computer gebruik kan plaatsvinden:

- 01 door de leerling buiten de les die zowel met een geleend boek als met de pc wil werken
- 02 door de leerling buiten de les die informatie wil opzoeken op het Internet of het lokale netwerk
- 03 door de leerling buiten de les die aan eigen werk wil werken met methode software dus ook de informatica software
- 04 door de leerling buiten de les die aan een internationaliseringsproject meedoet en gegevens uitwisselt of contacten legt met de andere leerlingen
- 05 door de leerling tijdens de lessen die ict vaardigheden voor een bepaald vak moet leren
- 06 door de leerling tijdens een gewone les als Frans, Engels Wiskunde, enz, die deels ook klassikale is, mondelinge instructies kent, interactief kan zijn
- 07 door de leerling tijdens de lessen die opdrachten krijgt met gebruik making van methode software of software van de docent
- 08 door de leerling tijdens de les informatica die deels ook klassikaal is, mondelinge instructies kent, interactief kan zijn
- 09 door de leerling tijdens de les informatica die ook met zelfgekozen software werkt
- 10 door de leerling tijdens de les waarin oefentoetsen worden gemaakt
- 11 door de leerling tijdens de les waarin getoetst wordt
- 12 enz met pc

maar ook zonder computer gebruik

- 13 door de leerling buiten de les die zonder de pc wil werken
- 14 door de leerling buiten de les die alleen een boek wil lenen
- 15 door de leerling buiten de les die met een ander wil samen werken zonder gebruik making van een pc
- 16 enz zonder pc

Wat van deze situaties mag je nu in die open ruimte onderbrengen en wat beter niet of helemaal niet?

Moet je de wens voor één open ruimte met alle pc's aanpassen of pas je de situaties waarin je de pc wilt gebruiken aan?

Relevante reacties en suggesties graag met argumenten, zijn van harte welkom. Webadressen over dit onderwerp ook.