

Wanneer is iemand eigenlijk arm?

door Paulus Houthuijs

Dinsdag 4 december 2007 - GOES - Scholieren op het Ostrea Lyceum discussieerden gisteren via de webcam over armoede in en buiten Nederland.



De videoconferentie in het computerlokaal van het Ostrea Lyceum, met linksonder de onderwijsexperts en boven de leerlingen
foto Willem Mieras

De videoconferentie is onderdeel van het Learning Circle project van de onderwijs website www.kennisnet.nl. Tijdens dit project e-mailen vierdejaars atheneumleerlingen met scholen uit andere landen over armoede, aids en het dagelijkse leven daar. Het is de nieuwe manier om via het internet meer te leren over andere landen.

In het computerlokaal van het Ostrea Lyceum kijken zeven leerlingen en een leraar naar het elektronische schoolbord. Daarop zien ze een grote ronde tafel met dertien mensen erom. Het zijn internationale onderwijsexperts in Zoetermeer. Via een webcam kunnen de leerlingen en experts elkaar zien en horen.

De onderwijsspecialisten vragen de leerlingen wanneer iemand arm is. "Als je geen huis en geen eten hebt", zegt een van de kinderen. Het onderwijsteam denkt daar anders over. "Je kunt een huis en veel geld hebben, maar jezelf toch arm voelen." De leerlingen zijn het er ook mee eens dat rijkdom en armoede niet alleen draait om geld, maar ook om geluk.

Volgend onderwerp is merkkleding. Kunnen ze ervoor uitkomen als ze kleding van de Wibra of de Zeeman dragen? De leerlingen kunnen hun lach niet inhouden. "Dat

is goedkoop, iedereen vindt dat. We zullen het dus niet snel zeggen. Maar we zeggen het ook niet als we bijvoorbeeld Dolce & Gabbana dragen, we scheppen niet op met onze merkkleding."

De vragen uit Zoetermeer worden steeds ingewikkelder en zitten vol vaktaal. Als ze vragen naar de Nederlandse verzorgingsstaat, kijken de leerlingen elkaar vragend aan. De bel redt ze, de andere scholieren in het computerlokaal moeten naar de volgende les. De leerlingen die vertrekken, zwaaien lachend naar het grote beeldscherm. Een paar onderwijsspecialisten zwaaien enthousiast terug.

Ten slotte vragen de specialisten wat de leerlingen vinden van het project. Zij hebben nu, door rechte contact met studenten, een duidelijker beeld van armoede in andere landen.

"Het valt me toch wel een beetje tegen", zegt leraar Frans Peeters. Het project vindt hij wel geslaagd, maar de conferentie minder. "De leerlingen begrepen de vragen lang niet altijd. We moeten ze qua Engels beter voorbereiden."