



Themabijeenkomst ambassadeurs

ELO implementatie

30 oktober 2008

Kennisnet



programma

10.00 uur	Opening en welkom	Ronald Moes
10.15 uur	Implementatiewijzer ELO	Dr. Hans van Gennip (ITS)
11.05 uur	Koffiepauze	
11.20 uur	Implementatie in de praktijk	Tim Remmers (Teletop)
12.05 uur	Ambassadeur aan het woord	Peter-Anne Wissema (Veurs)
12.25 uur	Lunch	
13.15 uur	Succesfactoren bij ELO-projecten	Vegard Sivertsen (It's Learning)
14.15 uur	Pauze	
14.30 uur	Google Apps: alternatief of niet?	David Saris (G-company)
15.55 uur	afsluiting	Ronald Moes
16.00 uur	Einde	



69% scholen heeft ELO

	% scholen		
	BAO	VO	MBO
Specifieke programma's voor oefenen van leerstof	98	94	78
Kantoortoepassingen (bv. tekstverwerking, presentatiesoftware)	96	96	100
Digitaal leerlingvolgsysteem	91	94	100
Mailprogramma	92	90	100
Methodegebonden software	89	91	67
Digitale toetsen	60	80	89
Grafische software (bv. fotosoftware, videosoftware)	59	79	100
Elektronische leeromgeving	45	69	67
Simulaties (bv. voor nabootsen van proefjes)	16	80	89
Software om samen aan taak te werken (bv. Wiki, GoogleDocs, Blog)	34	45	44

Noot: Gegevens voor MBO zijn door gering aantal respondenten indicatief.

Tabel 6.1: percentage scholen in bezit van computerprogramma's voor onderwijsdoel-einden (bron: TNS NIPO, 2008).



34% docenten gebruikt ELO wekelijks

	% leraren		
	BAO	VO	MBO
Kantoor toepassingen (bv. tekstverwerking, presentatiesoftware)	58	69	73
Methodegebonden software	61	38	44
Mailprogramma	61	79	85
Digitale oefeningen en/of toetsen	37	21	26
Digitaal leerlingvolgsysteem	40	48	39
Elektronische leeromgeving	34	34	44
Software om samen aan taak te werken (bv. Wiki, GoogleDocs, Blog)	16	11	14
Specifieke software om oefeningen en/of toetsen op te stellen	19	15	15
Grafische software (bv. fotosoftware, videosoftware)	15	18	25
Simulaties (bv. voor nabootsen van proefjes)	7	11	19

Tabel 6.2: percentage leraren dat dagelijks of wekelijks gebruikmaakt van computerprogramma's voor onderwijsdoeleinden (bron: TNS NIPO, 2008).



29 % docenten vindt zich didactisch gevorderd voor ELO

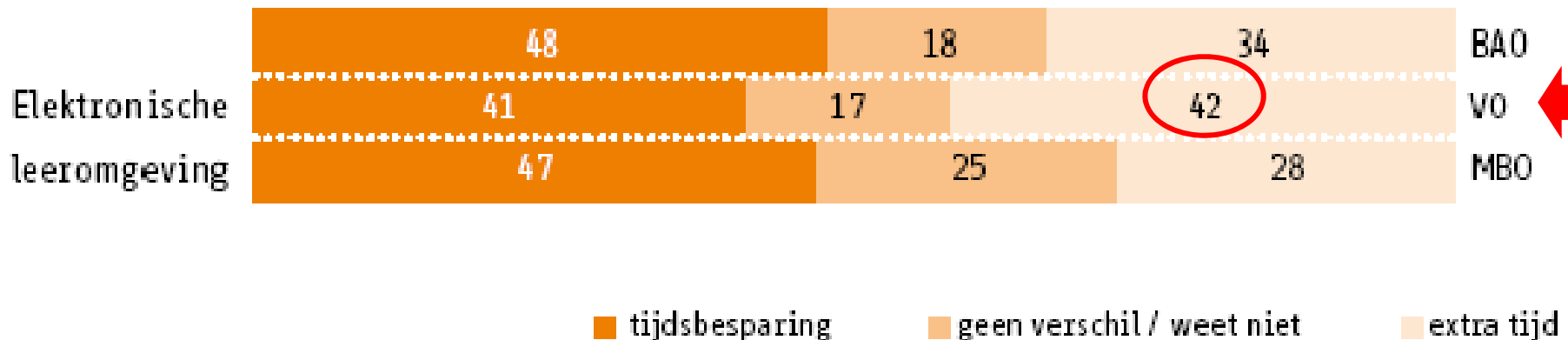
Didactische ict-vaardigheden	% leraren		
	BAO	VO	MBO
Ict gebruiken voor lesvoorbereiding	45	58	60
Communiceren met leerlingen via ict	36	61	68
Gebruik van de computer als didactisch hulpmiddel	48	45	47
Gebruik van het leerlingvolgsysteem	57	45	26
Organiseren van lessen waarin ict wordt gebruikt	38	43	47
Gebruik van educatieve programmatuur	47	36	39
Beoordelen van bruikbaarheid van programmatuur	38	38	43
Integreren van ict in onderwijs zodanig dat het een meerwaarde heeft	36	36	44
Met de klas werken aan een project waarbij de leerlingen tijdens de lessen verschillende ict-toepassingen gebruiken	33	40	46
Digitaal lesmateriaal van internet aanpassen zodat het geschikt is voor gebruik in de les	33	35	37
Gebruik van de elektronische leeromgeving	24	29	38

Noot: Gegevens voor MBO management zijn door gering aantal respondenten indicatief.

Tabel 5.1: percentage leraren met (zeer) gevorderd niveau voor didactische ict-vaardigheden (bron: TNS NIPO 2008).



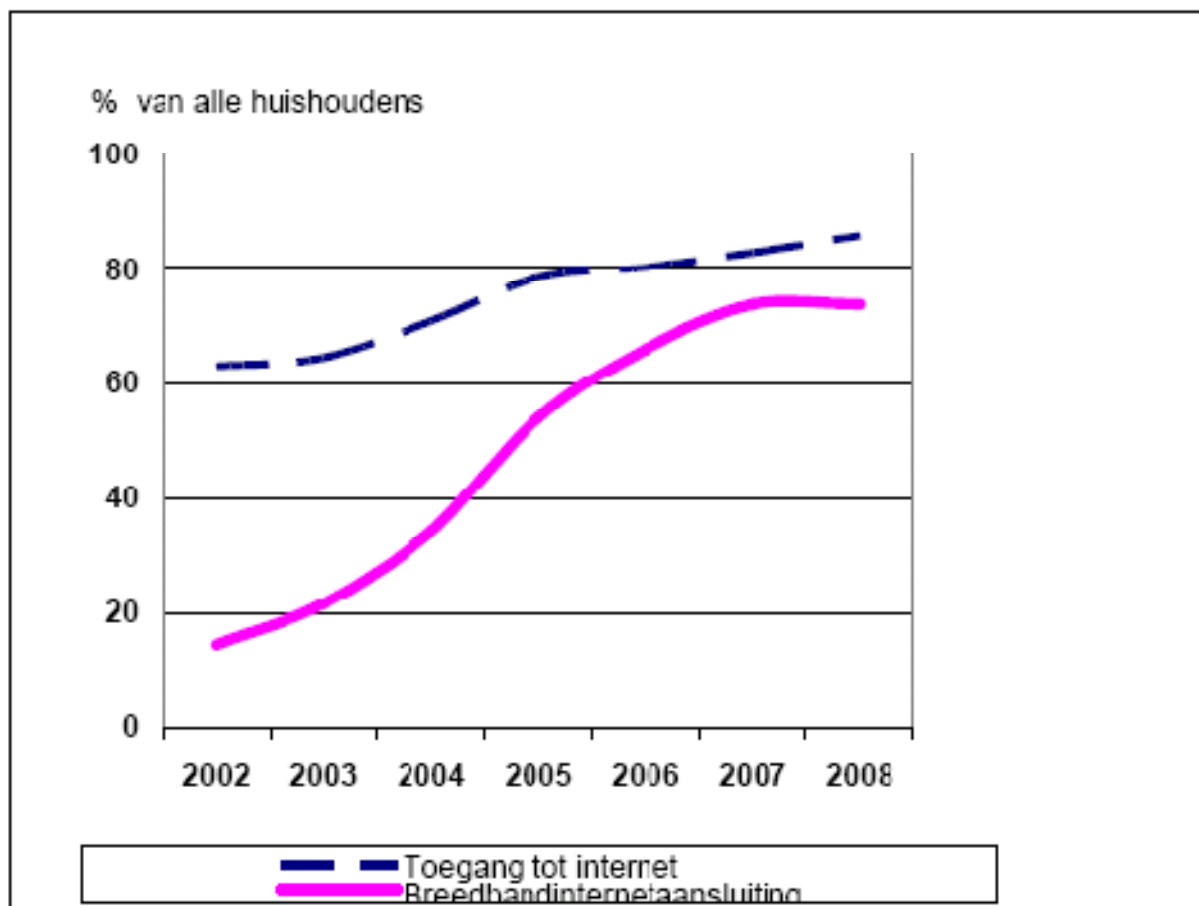
42% docenten vindt dat ELO tijdverlies geeft



Figuur 2.7: tijdwinst en -verlies volgens docenten die gebruik maken van betreffende ict-toepassing (bron: Intomart GfK, 2008).



Huishoudens met breedbandinternet



Bron: CBS.



Tabel 2: Personen met toegang tot internet en (mobiel) internetgebruik

	2007	2008
	<i>% alle personen ¹</i>	
Thuis toegang tot internet	88	91
Mobiele internetgebruikers ^{2,3}	17	23
	<i>in % internetgebruikers ²</i>	
Mobiele internetgebruikers ^{2,3}	20	26
w.o. Laptop	13	19
Mobiele telefoon	8	10
Palmtop	3	3

1) Personen van 12-74 jaar

2) Personen van 12-74 jaar met internetgebruik in de afgelopen 3 maanden

3) Maakt wel eens gebruik van mobiele apparatuur anders dan thuis of op het werk

Bron: CBS.

