

# Implementatie ELO

*hoe verleid ik mijn collega's?*

Hans van Gennip



# Gebruiksmogelijkheden ELO

Informatieverstrekking onderwijs	
Aanbieden leermateriaal / lesstof	
Aanbieden / gebruik opdrachten zelfstudie	
Aanbieden / gebruik van toetsvragen / proefwerken	
Communicatie met en tussen leerlingen	
Gezamenlijk opdrachten laten maken	
Volgen en begeleiden van het leerproces	
Informatie over studievorderingen	
Mentoraat: informeren, voorlichten, keuzebegeleiding	
.....	



# Tegenzin ...

- *Het is een aantasting van mijn functie als leraar, werkplezier, autonomie, kwaliteit*
- *De doelen en de werkwijze zijn onduidelijk*
- *Het gaat niet werken*
- *Onzekerheid over eigen (ict)kunnen*
- *We worden niet serieus genomen; het wordt doorgedrukt*
- *Kost (te) veel tijd*
- *Levert geen beter onderwijs op*



*Er zijn vaak computerstoringen op school*

# Voordelen ELO

## *de rationele argumenten*

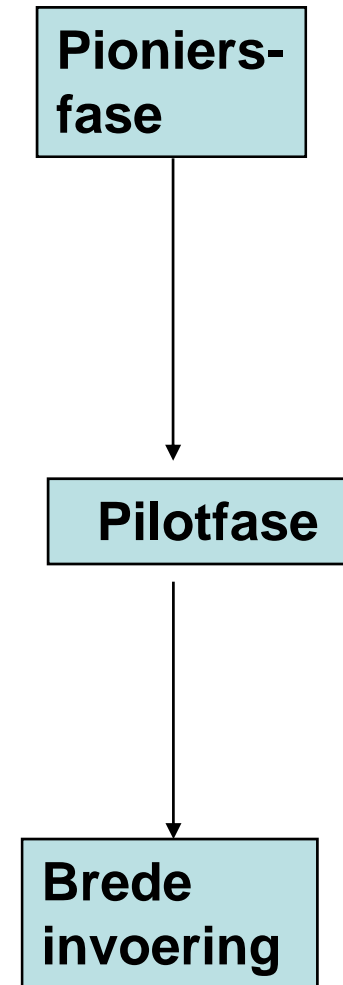
- Spreekt leerlingen aan
- Altijd en overal toegankelijk
- Groeiende bron van leermateriaal
- Overzicht leermaterialen
- Mogelijkheid om te delen
- Méérrichting communicatie mogelijk
- Prikkel tot nadenken over planmatige aanpak lessen
- Structureert de inzet van ict in onderwijs / school

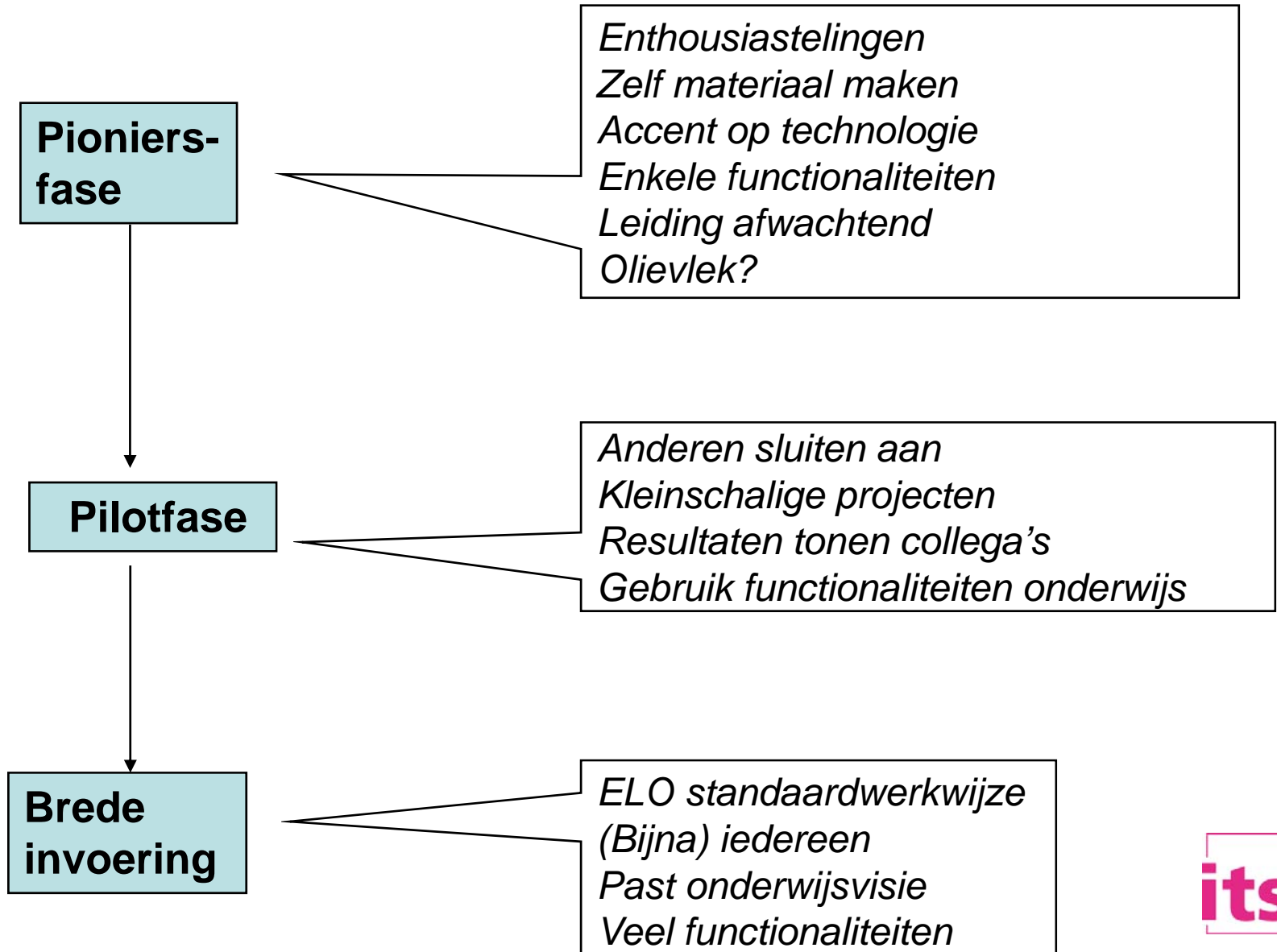
# Drie dingen implementatiewijzer

1. Drie fasen
2. Werken aan kritische factoren
3. Hefbomen voor verandering

# 1 Fasen

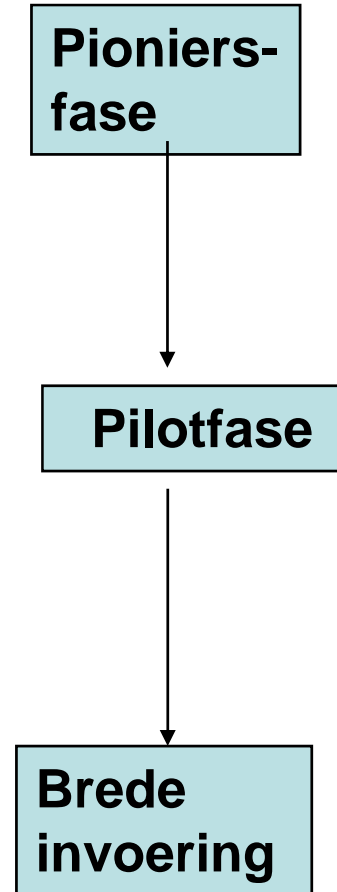
1. Pioniersfase
2. Projectfase
3. Brede invoering





## 2 - Werken aan kritische factoren

1. Programmatuur en content
2. Infrastructuur
3. Kennis & competentie
4. Onderwijsvisie
5. Leiding geven
6. Samenwerking





# 2.1 Programmatuur en content

- Kies ELO die past bij onderwijsaanpak op school
- Begin klein, kies bewust
- Voeg content toe: nieuw of bestaande

## 2.2 Infrastructuur

- Storingsvrij
- Goede verbinding
- Er zijn voldoende computers
- Zorg voor snelle, adequate hulp bij problemen

## 2.3 Kennis en competenties

- Creëer gevoel van eigenaarschap, controle eigen situatie
- Stap in bij de leervraag (nabije voorbeelden)
- Leer van elkaar
- Maak gebruik van de vaardigheid van leerlingen

## 2.4 Onderwijsvisie

- ‘De ELO volgt de onderwijsvisie’
- Kies voor onderwijsvernieuwing of optimalisering huidige leerprocessen

## 2.5 Leiding

- Stel voldoende faciliteiten beschikbaar
- Draag positieve boodschap uit
- Stimuleer planmatigheid
- Maak verbinding met schoolvisie, inbedden

## 2.6 Samenwerking

- Zoek steeds de nog-niet-gebruikers op
- Bevorder interne samenwerking
- Werk samen met andere scholen

# Vier E's

Collis & Moonen

- Environment
- Effectiveness
- Engagement
- Ease
- Inrichten van de omgeving (ict, school)
- Ervaren werkzaamheid
- Persoonlijke betrokkenheid
- Gemak



# 3 - Hefbomen

## ***Olievlekwerking***

Enkele docenten gebruiken het.  
Anderen zien het nut van en nemen het over

## ***Servicebenadering***

ontwerpen bruikbare toepassingen  
en installeren voor iedereen

## ***Verplichten***

Leiding biedt een pakket toepassingen aan  
en verplicht elke docent gebruik

## ***Leernetwerk***

Docenten werken samen, bedenken  
en ontwikkelen ELO-gebruik

## ***Vanuit onderwijsconcept***

Ondervisie sluit aan bij mogelijkheden ELO. Uitwerking visie  
in onderwijsvormen geënt op ELO-mogelijkheden

**Pioniers-  
fase**



**Pilotfase**



**Brede  
invoering**



# 3.1 Olievlekwerking

- Vanuit basis
- Werkt aanstekelijk
- Voorbeeldwerking
- Overtuigt schoolleiding
- Duurt lang
- Bereikt niet ieder
- Vrijblijvend
- Hobbyisme
- Kan uitdoven
- Rommelig

Engagement



## 3.2 Service

- Ervaren voordelen
- Verlichting werkdruk
- Speelt in op behoefte
- Laagdrempelig
- Verleiden
- Vrijblijvend
- Meerwaarde valt tegen
- Gebruik blijft marginaal
- Niet iedereen wordt bereikt

Gemak – Effectiviteit - Omgeving



## 3.3 Verplichten

- Uniformiteit
- Schoolbreed
- Duidelijkheid
- Bijbehorende faciliteiten
- Weerstand, tegenwerking
- Geen draagvlak
- Kortstondig effect
- Plichtmatig
- Aversie schoolleiding

Engagement - Omgeving



## 3.4 Leernetwerk

- Eigenaarschap
- Samenbindend
- Draagvlak
- Creatieve resultaten
- Inbedding werkvloer
- Onvoldoende kennis
- Tijdrovend, langzaam
- Veel en onproductief overleg
- Niet ieder wil samenwerken
- Meningsverschillen
- Ad hoc

Engagement - Effectiviteit



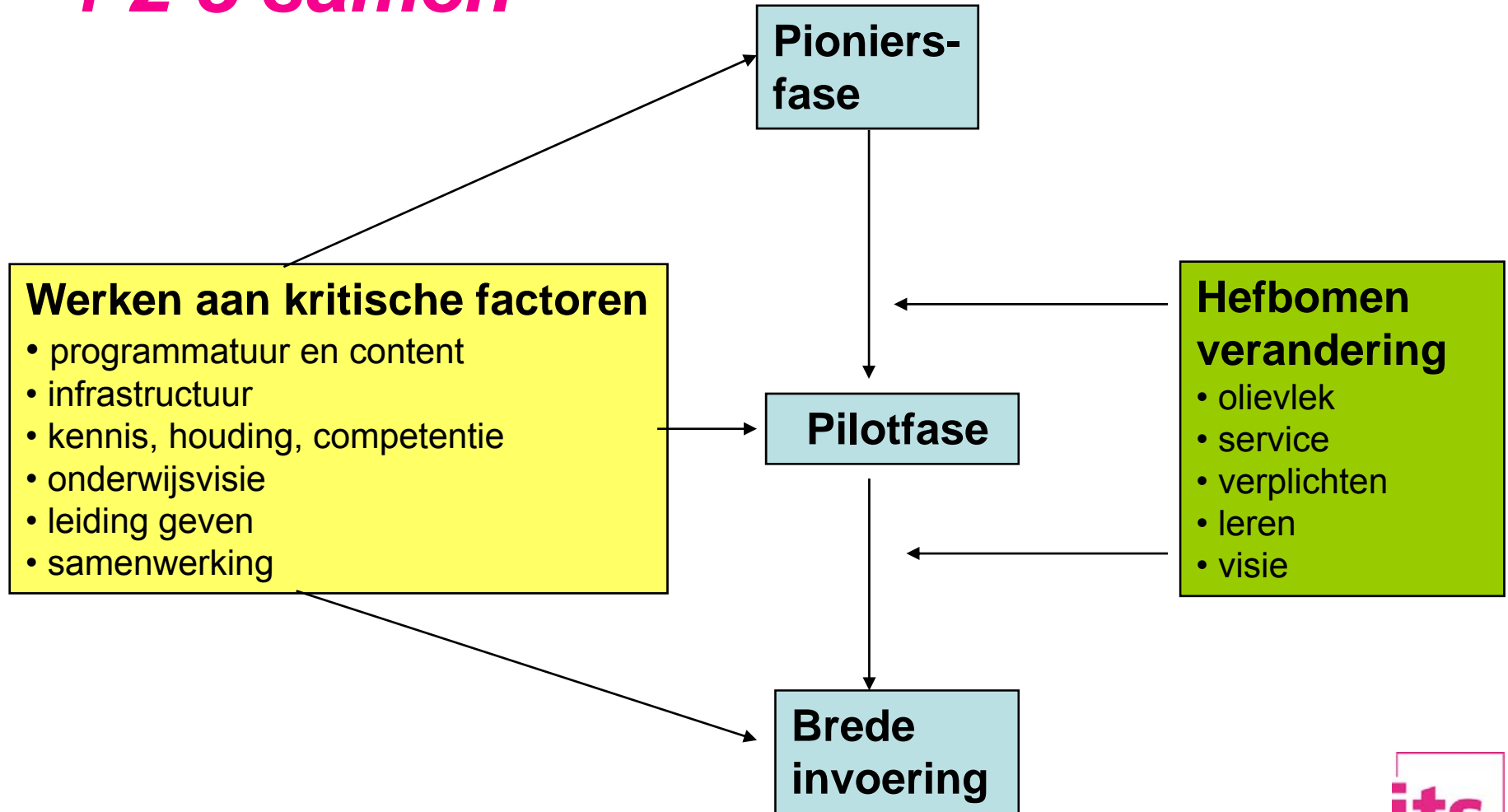
## 3.5 Inspireren vanuit onderwijsconcept

- Onderbouwing
- Richting, perspectief
- Doel en middel
- Spreekt schoolleiding aan
- Te zwevend
- Blijven steken in (vage) concepten
- Spreekt praktisch ingestelden niet aan

Effectiviteit - Engagement



# 1 2 3 samen



**‘Met een elektronische leeromgeving  
méér baas over eigen onderwijs’**



### ITS onderzoekt social tagging voor Kennisnet

- Gezocht: scholen vo (bao en roc)
- Groepsgesprek met enkele leraren + gesprek leerlingen (45-60 min)
  - » € 25 per deelnemer, leerlingen usb-stick

[h.v.gennip@its.ru.nl](mailto:h.v.gennip@its.ru.nl)