

## Conferentie Kennis van Waarde Maken

**Datum:**

18 maart 2009

**Locatie:**

Jaarbeurs Utrecht, Beatrixgebouw, Jaarbeursplein 6, 3521 AL Utrecht

Voor routebeschrijving zie [www.jaarbeursutrecht.nl](http://www.jaarbeursutrecht.nl)

**Koffie en thee bij ontvangst:**

Vanaf 11.45 uur in de centrale hal 2<sup>e</sup> etage

**Lunch-inloop:**

Vanaf 11.45 uur in de Banquetruimte, 1<sup>e</sup> verdieping

**Aanvang programma:**

12.45 uur, 2<sup>e</sup> verdieping, zaal 215

---

**Programma:**

- 12.45 uur Welkomstwoord**  
dr. A.C.A. ten Brummelhuis, hoofd onderzoek Kennisnet
- 12.50 uur Kennis van Waarde Maken in het onderwijs**  
Inleiding wordt verzorgd door prof. dr. A.M.L. van Wieringen,  
voorzitter Onderwijsraad; hoogleraar onderwijskunde, Universiteit van Amsterdam
- 13.10 uur Parallelsessies vlootschouw van onderzoek met resultaten**
- A. Primair onderwijs georiënteerd**  
Presentaties en discussies vinden plaats in zaal 717, 7<sup>e</sup> verdieping
  - B. Secundair onderwijs georiënteerd**  
Presentaties en discussies vinden plaats in zaal 215, 2<sup>e</sup> verdieping
- 14.35 uur Koffiepauze**  
Koffie, thee, frisdrank en lekkernijen in de centrale hal 2<sup>e</sup> verdieping
- 15.00 uur Presentaties van onderzoek in uitvoering**  
Plenaire vlootschouw van onlangs opgestart onderzoek, zaal 215, 2<sup>e</sup> verdieping  
Tevens gelegenheid tot het stellen van vragen en maken van opmerkingen
- 16.30 uur Discussie en conclusies: Wat gaat goed en wat kan beter?**  
Discussiant: prof. dr. A.M.L. van Wieringen, zaal 215, 2<sup>e</sup> verdieping
- 17.00 uur Afsluiting en borrel**  
Afsluiting door dr. A.C.A. ten Brummelhuis  
Borrel en hapjes in de centrale hal 2<sup>e</sup> verdieping

## Parallelsessie primair onderwijs georiënteerd onderzoek: zaal 717

Alle onderdelen (presentaties inclusief vragen en opmerkingen) maximaal 10 minuten, behalve de nummers 1 en 6 waarin verschillende onderzoeken in samenhang aan bod komen (maximaal 15 minuten).

Onderzoek		Spreker
1.	Leesstimulering van risicokleuters via internet	prof. dr. A.G. Bus en C. Kegel MSc, Universiteit Leiden
2.	Rendement van ict in het speciaal onderwijs	dr. M. Oomens, projectleider Oberon en/of dr. M. Hulsen, onderzoeker-adviseur Oberon
3.	Didactiek en leiderschap in balans	dr. E. Smeets, senior onderzoeker ITS
4.	Letters in beweging	drs. K. Broekhof, onderzoeker SARDES
5.	Rendement van ict in cluster 3 speciaal onderwijs	drs. C. van Rens, onderzoeker ITS
6.	Opbrengsten conceptgeleide ontwikkeling van ict-gebruik in het basisonderwijs	prof. dr. M.L.L. Volman en drs. S. de Koster, Vrije Universiteit

## Parallelsessie secundair onderwijs georiënteerd onderwijs: zaal 215

Alle onderdelen (presentaties incl. vragen en opmerkingen) maximaal 10 minuten, behalve nummer 8 waarin verschillende onderzoeken in samenhang aan bod komen (maximaal 15 minuten).

Onderzoek		Spreker
1.	Kennis van waarde maken: Naar een rijk onderwijsaanbod via afstandsleren	drs. A.C. van der Neut, senior onderzoeker IVA
2.	Monitor onderzoek Internet en Jongeren	drs. A.J. van Rooij, onderzoeker IVO
3.	Betrouwbaarheid van internetbronnen	drs. J.E. Schraevesande, projectleider NRC Nieuwe Media Team
4.	Ict-ondersteund spreekonderwijs in het VMBO	dr. C. Suhre, Rijksuniversiteit Groningen
5.	Het gebruik van de competentiegerichte leeromgeving Schonenvaart door de homozappiens	drs. N. Coetsier, onderzoeker Hogeschool Arnhem en Nijmegen
6.	Effect Businessmodellen Educatieve Contentketen <b><i>In verband met het plotseling overlijden van Leo Pennings gaat deze presentatie niet door.</i></b>	drs. L. Pennings, senior onderzoeker TNO
7.	Internationaal onderzoek Students' Voices	dr. G. Wijngaards, Lector eLearning, INHolland
8.	Leren met meer effect 1 (reflectie op opbrengsten en methode)	dr. J. Meijer, SCO-Kohnstamm Instituut

## Plenaire sessie van onderzoek in uitvoering: zaal 215

*Alle onderdelen betreffen presentaties van maximaal 5 minuten*

Onderzoek		Spreker
1.	Effecten van didactische structurering multimediale middelen	C.J.J. Gorissen MSc, Open Universiteit
2.	Voorstudie quasi-experimenteel onderzoek naar effecten van ict binnen VVE	dr. M. Hulsen, onderzoeker-adviseur Oberon en/of drs. E. Jacobs, directeur Oberon
3.	Optimalisatie rol docenten leeromgeving beginnende geletterdheid	dr. J.M. Voogt, Universiteit Twente
4.	Waardevol inzetten van het digibord in het basisonderwijs	dr. M. Kral, lector Hogeschool Arnhem en Nijmegen
5.	Benutting van Outline Tools voor schrijven en leren van leerlingen	prof. dr. P.A. Kirschner, Open Universiteit
6.	Benutting en opbrengst van elektronische leeromgevingen MBO	drs. A.J.C. Reints, directeur CLU
7.	Ander onderwijs met digitaal portfolio	dr. H. van Gennip, senior onderzoeker ITS
8.	Leren met meer effect 2	dr. I. Heemskerk, SCO-Kohnstamm Instituut
9.	Het digitale schoolbord als katalysator voor begripsontwikkeling bij rekenen – wiskunde	dr. P.H.M. Drijvers, Freudenthal Instituut voor Didactiek van Wiskunde en Natuurwetenschappen
10.	Discovery: de leerling als co-creator	drs. J. Engbers, mede-initiatiefnemer projectgroep Discovery
11.	Onderzoekend leren met computersimulaties in het beroepsonderwijs	prof. dr. A.J.M. de Jong, Universiteit Twente
12.	Mediawijsheid en ict in de kunstvakken (effecten van mediacultuur)	drs. T. Groenendijk, promovenda Universiteit van Amsterdam
13.	Effectonderzoek naar serious Gaming in het MBO	drs. C.C. Verheul, onderzoeker CLU
14.	Monitor Innovatieprogramma Surfnet-Kennisnet	drs. N. Vestering, onderzoeksafdeling Kennisnet