

iEARN conferentie 2009

Van 19-25 juli 2009 vindt in Ifrane, Marokko de internationale iEARN Conferentie en Youth Summit plaats (www.iearn2009.ma). Het thema van de conferentie is Innovative technologies and Cross Cultural Dialogue for Quality Education. Zeshonderd leerkrachten en leerlingen uit de hele wereld ontmoeten elkaar een week lang in Marokko. Voor de jongeren wordt een uitgebreid programma georganiseerd, waarin ze elkaar en elkaars achtergronden leren kennen. De inzet daarbij is dat de contacten zich na de conferentie voortzetten, zowel in onderwijsverband als daar buiten.

Deze conferentie en youth summit, die in 2006 succesvol in Nederland werden georganiseerd (www.iearn2006.nl), vindt jaarlijks plaats in een van de landen die bij iEARN zijn aangesloten. De conferentie zal worden georganiseerd door leden van iEARN Marokko, Marokkaanse leerkrachten, leerlingen en studenten, waardoor de Nederlandse deelnemers het land en het Marokkaanse onderwijs van binnenuit leren kennen.

iEARN ziet de conferentie als een uitstekende mogelijkheid om kennis te maken met Marokko en het Marokkaanse onderwijs en in het bijzonder de wijze waarop daar gebruik gemaakt wordt van ict.

iEARN Nederland en Alice O willen daarom voor de conferentie een brede delegatie organiseren. Er wordt een zeer gevarieerde delegatie samengesteld, met uiteenlopende expertise en met betrokkenheid bij internationalisering van het Nederlandse onderwijs. Deelnemers uit verschillende onderwijsniveaus en met verschillende achtergronden zullen elkaar versterken en inspireren binnen de delegatie, zowel in de voorbereiding als tijdens de conferentie in Marokko.

De deelnemers aan de conferentie volgen een programma met lezingen en workshops waar de resultaten van internationale samenwerkingsprojecten worden gepresenteerd en waar mogelijkheden worden geboden om aan nieuwe projecten mee te doen. De workshops worden verzorgd door leerkrachten en leerlingen die in de gepresenteerde projecten participeren. De deelnemers voeren in hun scholen en opleidingen projecten uit ter voorbereiding op de conferentie. De resultaten worden op de conferentie in Marokko gepresenteerd. Omgekeerd nemen deelnemers resultaten en ervaringen mee naar huis die daar op school en in de opleiding weer een plaats krijgen.

De jongeren binnen de delegatie participeren in de iEARN Youth Summit, die parallel met de iEARN conferentie wordt georganiseerd. Tijdens deze youth summit discussieren de jongeren over 'global issues' gezien vanuit verschillende culturen. Jongeren spelen in de organisatie een actieve rol: ze bereiden het bezoek aan de youth summit en hun activiteiten daarin zelf voor en doen daarvoor onderzoek: wat zijn die global issues, wat weet je ervan, hoe kan je er wat aan doen? Ze bereiden een presentatie voor die ze houden tijdens de youth summit en proberen samen met de andere deelnemende jongeren tot praktische ideeën en oplossingen te komen. In Nederland verzorgen de jongeren rond het project publiciteit via de schoolkrant en de lokale media, zowel voor als na de conferentie.

Zowel leerkrachten als jongeren dragen zelf ook financieel bij aan hun deelname. Om de kosten hiervoor te beperken zijn iEARN Nederland en Alice O op zoek naar aanvullende financiering voor de ondersteuning van de docenten en een tegemoetkoming in de reiskosten.

iEARN is een internationaal netwerk van onderwijsgeevenden en anderen betrokkenen bij onderwijs aan jongeren in primair en voortgezet onderwijs. Dit netwerk is sinds 1989 opgebouwd en creëert een forum en werkgemeenschap waar pedagogen uit de lespraktijk

samenwerken met deskundigen op onderwijskundig gebied en ervaren projectbegeleiders van ICT-projecten.

20.000 scholen in 115 landen werken met elkaar samen en meer dan 1.000.000 leerlingen hebben dagelijks contact met elkaar. Alle deelnemers hebben gemeen dat ze in hun onderwijs gebruik maken van ict en deze middelen onder andere inzetten om samen te werken en contacten te onderhouden met scholen en collega's in het buitenland. Het spreekt voor zich dat in die communicatie en samenwerking relevante maatschappelijke vraagstukken en thema's een sleutelrol vervullen.

iEARN Nederland maakt deel uit van het wereldwijde netwerk van iEARN . Door experimentele projectontwikkeling is een schat aan ervaring en een bron aan deskundigheid ontstaan op het gebied van pedagogisch en didactisch verantwoord ICT-gebruik bij internationale en interculturele projecten.