

Persbericht

Combinatie lesboeken en digitaal lesmateriaal ideaal “Experiment” Noordhoff Uitgevers in voortgezet onderwijs

Groningen, 24 juni 2009 – Docenten en leerlingen in het voortgezet onderwijs werken het liefst met zowel lesboeken als digitaal lesmateriaal in de klas. Dat blijkt uit een proef die Noordhoff Uitgevers dit voorjaar deed op twee scholen voor voortgezet onderwijs in Monnickendam en Nijmegen. Docenten konden door gebruik te maken van zowel digitale leermiddelen als lesboeken de leerstof beter differentiëren tussen de verschillende lesniveaus en de leerlingen individueel beter begeleiden. Tijdens de proef gebruikten leerlingen de digitale i-werkboeken vooral voor de opdrachten en de lesboeken bij de theorie. Noordhoff Uitgevers deed ‘Het Experiment’ in twee onderbouw groepen vmbo-t, vmbo-basis en havo/vwo met de vakken geschiedenis, wiskunde en Nederlands. Zeventig leerlingen en hun docenten werden uitgerust met laptops, kregen in de klas toegang tot draadloos internet en werkten gedurende drie weken multimediaal. Komend schooljaar wordt de proef uitgebreid naar andere scholen voor voortgezet onderwijs.

Noordhoff Uitgevers wilde met de proef inzicht krijgen hoe boeken en digitale leermiddelen het beste op elkaar kunnen worden afgestemd. Hoewel lesboeken waarschijnlijk nooit verdwijnen, worden de digitale leermiddelen steeds belangrijker. Niet vreemd vindt Roel Stolvoort, marketing manager en verantwoordelijk voor het Experiment: “Kinderen groeien op met computers en zitten dagelijks op internet. Door dit te integreren in de lessen sluit je veel beter aan bij de belevingswereld van de kinderen. Het motiveert ze enorm omdat internet met beeld, geluid en verhalen een schat aan relevante educatieve informatie biedt.” Stolvoort kan nog niet zeggen of de combinatie van lesboeken en digitale lesmaterialen een positief effect heeft op de leerprestaties: “We kunnen nog geen uitgebreide conclusies trekken op basis van een proef op twee scholen. Daarom gaan we ook door met onderzoek. Wat we wel zien is dat kinderen en docenten multimediaal werken erg leuk vinden. De werkwijze stimuleert, het is interactief, gevarieerd en kinderen krijgen sneller feedback van hun docenten.”

Tijdens het *Experiment* konden docenten en andere geïnteresseerden meekijken via de website www.doceerlab.nl/hetexperiment. Ruim 5.000 unieke bezoekers bezochten bijna 170.000 pagina's en bleven gemiddeld 3,5 minuut op de website.

Enkele reacties van deelnemende docenten:

Henk Boven, docenten wiskunde: "Het grote voordeel van digitale leermiddelen is dat je als docent de leerling heel goed individueel kunt aansturen. Leerlingen worden ook niet geremd in het werken door andere leerlingen."

Frans Pasedeloup, docent Nederlands: "Leerlingen zijn nu bezig met wat ze thuis ook doen en dat werkt motiverend."

Lies Harteman, docente geschiedenis: "Boeken blijven belangrijk, leerlingen leren uit het boek en doen opdrachten op de computer."

Marie Louise van den Berg, docente Nederlands en geschiedenis: "Er waait een frisse wind door mijn lessen. De laptop is een venster naar de wereld voor de leerlingen. Leerlingen zijn veel hongeriger omdat het beter aansluit bij hun belevingswereld."

Over het *Experiment*

Noordhoff uitgevers deed dit voorjaar gedurende drie weken een proef op twee scholen voor voortgezet onderwijs. Leerlingen en docenten van twee klassen van het Bernard Nieuwentijt College in Monnikendam en het Montessori College in Nijmegen werden voorzien van laptops, internet in de klas en volgde gedurende 'Het *Experiment*' op een multimediale wijze lessen geschiedenis, wiskunde en Nederlands. Programma's als Youtube, Twitter, Wikipedia en Google konden door de leerlingen worden gebruikt. Noordhoff Uitgevers onderzocht hiermee hoe multimedia (boeken en digitale lesmiddelen) optimaal samenwerken in de les. Op www.doceerlab.nl/hetexperiment kan teruggekeken worden op de proef en zijn enkele filmpjes te zien.

Over Noordhoff Uitgevers

Noordhoff Uitgevers is de grootste educatieve uitgeverij van Nederland. Met ca. 425 enthousiaste medewerkers ontwikkelen zij met veel plezier en professionaliteit lesmateriaal voor vrijwel elk onderwijsniveau.