



School: Bouwens van der Boijecollege, Panningen

Docent: Armand Lejeune

Favoriete lesmethode: Pictio

Geschiedt voor: middelbare scholen met informatica als keuzevak

Meer informatie: [www.pictio.nl](http://www.pictio.nl)

## PICTIO

# Ook voor alfaleerlingen

Iedere informaticadocent vindt een beetje zelf het wiel uit. Dat heb ik gedaan met Pictio, de lesmethode die ik zelf heb ontwikkeld. Bestaande lesmethodes voldoen aan de wettelijke norm, maar ze laten te weinig zien wat ICT inhoudt. De nadruk ligt op programmeren. Bij systeemontwikkeling worden bijvoorbeeld onderwerpen behandeld die in de ICT al lang niet meer worden gebruikt. Dat is jammer, want er zijn volop mooie praktijkcases. Centric heeft bijvoorbeeld een oplossing ontwikkeld waarmee bij een ramp een communicatienetwerk kan worden opgebouwd. Zo iets spreekt leerlingen aan. Door die case te behandelen in de les, krijgen leerlingen een beeld van ICT. Je maakt het vak actueler en je maakt leerlingen nieuwsgierig.

'Pictio is een aanvulling op het bestaande aanbod en fungeert als schakel tussen onderwijs én aanbieders en afnemers van ICT. Het is een lesplatform gebaseerd op een steeds geactualiseerde reeks realistische ICT-casussen. Bij aanvang krijgen leerlingen een video te zien en daarna beantwoorden ze vragen. Vervolgens krijgen ze vier cases voorgelegd, waarvan ze er één uitkiezen. Van die case inventariseren ze de ICT-behoefte en vervolgens trekken ze zelf conclusies. Wat moet de ICT-leverancier doen? In het geval van Centric vraag je leerlingen: Welke partijen zijn er bij de ramp betrokken? Wat voor communicatiebehoefte is er? Dan maken ze een presentatie en een evaluatie. Met zo'n opdracht zijn ze drie weken bezig.'

'Pictio bevindt zich nog in de pilotfase. In maart 2010 worden de eerste lespakketten aangeboden aan docenten. Geïnteresseerden kunnen zich aanmelden op de site. Bij ieder project komt een duidelijke docentenhandleiding met uitleg waarom een case interessant is. Het voordeel hiervan is dat je een veel bredere groep leerlingen aanspreekt. Niet alleen bètajongens en -meiden. Ik heb gemerkt dat leerlingen veel geconcentreerder zijn als ze zelf een case uitwerken. Het is hard werken om als informaticadocent iedereen bij de les te houden. De leerling kan steeds iets anders met die computer doen. Met Pictio hoef ik daar niet op te letten. Dat geeft me meer ruimte gekregen om iets uit te leggen aan een leerling.'