

In 2006 is de wet BIO [wet op de Beroepen in het Onderwijs] van kracht geworden. In die wet is geregeld dat leraren moeten voldoen aan bepaalde bekwaamheidseisen. Onder leiding van de SBL [Stichting Beroepskwaliteit Leraren] heeft een aantal vakverenigingen, waaronder i&i, vervolgens de beroepsstandaarden waaraan een goede leraar moet voldoen, geformuleerd.

Dit heeft geresulteerd in een lerarenregister (vergelijkbaar met een beroepsregister voor advocaten), waarin ook docenten informatica zich vanaf 2010 kunnen laten opnemen. Zo kunnen deze leraren aan de buitenwereld laten zien aan welke kwaliteitseisen ze voldoen: het register fungeert op deze manier als spiegel voor zowel de kwaliteit van de beroepsgroep als de kwaliteit van de leraar zelf.

### **Waarom dit register?**

Marja Flipse: "Het biedt niet alleen een waarborg van de kwaliteit naar de buitenwereld toe: het moet docenten ook aanzetten om zich te blijven professionaliseren en zo hun registratie te behouden. Het lerarenvak kan daardoor een hogere status krijgen."

### **Hoe zijn de beroepsstandaarden geformuleerd?**

"Dat was niet makkelijk. We hebben er veel over gepraat, bijgesteld en opnieuw uitgewisseld. Uiteindelijk denken we dat we een redelijk compleet beeld hebben neergezet van wat een docent informatica in het voortgezet onderwijs moet 'kennen' en 'kunnen'. Het ontwikkelen van de standaarden leverde veel boeiende discussies op."

### **Hoe verloopt de procedure van registratie?**

"Iedere docent informatica die een eerstegraads bevoegdheid heeft voor het vak, kan zich registreren. Die bevoegdheid, de startbekwaamheid, geeft toegang tot een initieel basisregister.

Om te registreren, meldt de docent zich aan via een website, vult daar zijn of haar gegevens in en ontvangt een uitnodiging om een gewaarmerkte kopie van het diploma op te sturen naar een Centrale Registratie Administratie. Deze CRA werkt

voor de gezamenlijke vakverenigingen. Het diploma wordt gecontroleerd en de docent wordt opgenomen in het basisregister.

Om vanuit dit register te worden opgenomen in het beroepsregister, moet de docent aantonen dat hij of zij de eigen professionaliteit onderhoudt en ontwikkelt. Daarvoor zijn die beroepsstandaarden geformuleerd: het zijn kwaliteitscriteria waarin het competentieprofiel van een docent informatica staat omschreven. Het gaat om kwalitatieve en kwantitatieve criteria. Een beginnend docent kan na vier jaar worden opgenomen in het beroepsregister.

Om in dit beroepsregister te blijven, zal de docent zich moeten scholen. Het gaat om veertig uur scholing per jaar. De vakverenigingen stellen registratiecommissies in, die zich buigen over de 'validering' van de scholing. Dit is belangrijk om de geloofwaardigheid van het register te waarborgen."

### **Is iedere docent verplicht zich te registreren?**

"Het is voor docenten niet verplicht om aan het kwaliteitsregister mee te doen. Soms hoor ik docenten zeggen dat het in tijden van 'lerarentekort' geen issue is. Dat scholen het zich in hun aannamebeleid niet kunnen permitteren om te kiezen voor 'registerdocenten'. Als vakinhoudelijke vereniging vinden we het echter belangrijk om als docenten onze eigen kwaliteit te waarborgen. Dat is uitstraling naar buiten toe, die ook de status van het beroep van leraar ten goede zal komen. Hetgeen natuurlijk niet wil zeggen dat docenten die zich niet willen registreren, zich ook niet professionaliseren."

### **Wanneer wordt het beroepsregister in gebruik genomen?**

"Op dit moment zijn er proefregistratietrajecten bezig. De digitale omgeving waarin de registratie plaatsvindt, is ontwikkeld en wordt getest. I&i doet hier ook aan mee. De eerste tien docenten informatica hebben zich in de testomgeving geregistreerd."

**Uitgebreide informatie over het lerarenregister is te vinden op [www.lerarenweb.nl](http://www.lerarenweb.nl)**