

**Echo** is de nieuwsbrief van KlasCement die zich richt tot diverse educatieve diensten, beleidsmakers in het onderwijsveld, partners en (vrijwillige) medewerkers.

## /// KlasCement goes international

### ECHOLINKS

- [www.klascement.eu](http://www.klascement.eu)
- [eqnet.eun.org](http://eqnet.eun.org)
- [klascement.info/help](http://klascement.info/help)
- [lreforschools.eun.org](http://lreforschools.eun.org)
- [www.edufiks.be](http://www.edufiks.be)
- [www.bettshow.com](http://www.bettshow.com)
- [www.klascement.net/adobe](http://www.klascement.net/adobe)

### DIT NUMMER

- KC gaat naar het Noorden** 2
- Nieuw op KC** 2
- Help! KC helpt** 2
- KC, een goede plek voor je lesmateriaal** 3
- KC als netwerksite** 3
- De lerarenopleiding** 3
- The London BETT-show** 4
- Contact** 4

Wist je dat KlasCement ook in het Engels te bekijken is? Een simpele klik op de link EN (rechtsboven) vertaalt de gehele site naar het Engels. Alle metadata (zoals vakken, functies, ...) worden vertaald. KC onderzoekt momenteel de sterkte van online vertalers. De omschrijvingen van de objecten worden door Google vertaald. Dit loopt natuurlijk niet altijd perfect, al gaat de kwaliteit er wel op vooruit. Alle omschrijvingen zijn nu begrijpbaar voor een buitenlandse bezoeker. De inhoud van een object (bv. het Word-document) wordt tot op heden nog niet vertaald.

Naast de vertaling kan je in KlasCement ook heel wat materiaal terugvinden dat 'taal-onafhankelijk' is. We noemen dit 'Universeel bruikbaar'. Het is niet altijd makkelijk te bepalen of iets in een ander land gebruikt kan worden. Nochtans

## /// 50 000

Het gaat met rasse schreden vooruit. We verwelkomen op 4 november ons 50 000ste lid. Laten we dit toch een soort mijlpaal noemen. Een delegatie van het KlasCementteam mocht deze keer binnenvallen bij de burelen. Charlotte Costers, studente van de lerarenopleiding

kan je in andere landen zeer waardevol materiaal vinden dat ook door onze Vlaamse leerkrachten ingezet kan worden. Redenen genoeg dus voor [European Schoolnet](http://EuropeanSchoolnet) om rond dit thema een project op te starten. KC werkt graag mee aan eQNet (Quality Network for a European Learning Resource Exchange: [eqnet.eun.org](http://eqnet.eun.org)).

Omdat ook zij van oordeel zijn dat het wiel niet iedere keer opnieuw moet worden uitgevonden, heeft men contact met ons opgenomen. Het is een hele eer dat ze ónze universele site verkozen als projectsite om Europees materiaal op te verzamelen. Voortaan kan je daar-

voor terecht op [www.klascement.eu](http://www.klascement.eu). Nu al staan er 744 objecten waarvan wij denken dat ze ook elders te gebruiken zijn. We beginnen dus niet met een lege doos. Binnenkort worden die aangevuld met internationale inhoud uit negen verschillende landen: AT, PT, CZ, IT, LT, SK, SE, NO en uiteraard BEnl. Elke partner zal tegen eind september 2012 ongeveer 350 bronnen aangeleverd hebben. Men zal zich (vooral) richten naar wetenschappen/wiskunde, maatschappelijke vakken zoals geschiedenis en het basisonderwijs.



aan de Arteveldehogeschool in Gent, was de gelukkige. Een verrassing was het wel, te meer omdat de toegewijde studente op het moment zelf ... niet in de les, maar wel op de stageplaats was. Een telefonische oproep van haar docent zal haar wel even hebben doen schrik-

ken. Maar angst sloeg al vlug om in vreugde toen ze hoorde dat ze een prachtige flatscreen gewonnen had.

Ondertussen maken we ons stilaan op voor nr. 60 000 ...



## KlasCement gaat naar het Noorden



Het aantal Nederlanders in onze databank groeit steeds sneller. We tellen nu al meer dan 6 000 leden uit Nederland (10,8%). Dat is een verdubbeling in vergelijking met tien maanden geleden. Het leermiddelenbeleid van de minister van onderwijs Plasterk van Nederland zet onze collega's uit het Noorden aan om zélf leermateriaal te ontwikkelen. Nu wil het geval dat KlasCement eigenlijk al elf jaar een verzamelpak is voor 'user generated content'. We spreken nu eenmaal (ongeveer) dezelfde taal als de

Nederlanders en bieden dan ook graag onze (gratis ;- ) diensten aan.

Maar, zo eenvoudig is het natuurlijk niet. Wat bij ons 'basisonderwijs' heet, noemt men daar 'primaire onderwijs'. De vakken 'Fries' en 'Filosofie' vind je ook niet terug in het curriculum van ons basisonderwijs.

Tijd dus voor KlasCement om de metadata te vergelijken en aan te vullen. *Mapping* noemt met dat. Binnenkort wordt KlasCement.NL boven de doopvont

gehouden. We hopen daarmee onze Nederlandse vrienden een dienst te bewijzen. Op langere termijn zal het KlasCementmateriaal uit de verschillende landen terug te vinden zijn op KlasCement.NET, het Vlaamse op KlasCement.BE en het Nederlandse op KlasCement.NL.



## Nieuw op KC

KlasCement groeit elke dag. Nieuwe leden (56 000) en nieuwe leerobjecten (11 000) vullen de databank. Achter de schermen wordt hard gewerkt om alles krachtiger, steviger en vooral veelzijdiger te maken. We sommen een paar opvallende nieuwigheden op:

- Er kwam een nieuwe bouwsteen *Oefeningen* bij. Straks wordt die gevuld met de inhoud van de populaire KlasCement Hot Potatoes

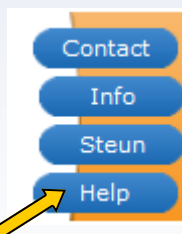
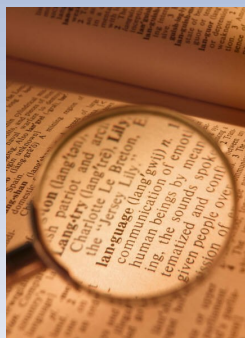
site, aangevuld met Jclit-, eXe- en een hele rits online-oefeningen.

- Op de *kalender* is nu een duidelijk onderscheid tussen eendaagse, een reeks, meerdaagse en langdurige activiteiten.

- Dank zijn het Europese [ASPECT-project](#) bieden we een online *SCORM-player* aan. Daarmee kan de downloader meteen de inhoud van het ZIP-bestand op KC bekijken. ([voorbeeld](#))

- Ook *multimedia* maakt nu deel uit van je zoekresultaten. Je krijgt ze voortaan samen met de andere objecten aangeboden.

- De [Adobe projectsite](#) start het project 'Beeld, Geluid en Actie'. Je vindt er inzendingen terug die met Adobe software te maken hebben, uiteraard steeds met een educatief doel als inzet.



**KlasCement.info** of  
**'de achterkant'** van  
**KlasCement**

## Help! KC helpt

Nieuwe leden of collega's die soms nog verloren lopen kunnen voortaan terecht op de nieuwe helppagina's van KlasCement. We komen daarmee tegemoet aan een vraag die we op elke nascholing krijgen: 'Hebben jullie geen cursus'? We bieden dus nu een digitale versie aan. Wie graag nog eens alles op

papier bekijkt kan ook terecht op KlasCement zelf. De bijdrage '[KlasCement voor Dummies](#)' van Filip de Cavel wordt door menig KC-bezoeker gewaardeerd.

Binnenkort worden de info-

pagina's van KlasCement verder uitgebouwd zodat je ook meer te weten zult komen over wat er zich allemaal achter de schermen afspeelt.



# KC, een goede plek voor je lesmateriaal

Het internet verwondert ons al jaren. Het publiceren was echter lange tijd iets voor specialisten. Tegenwoordig stellen de hulpmiddelen ons in staat om uiterst makkelijk inhoud online te krijgen. Men blogt en twittert er op los, zonder ook maar over enige technische kennis te beschikken. Gelukkig maar!

Aan het andere uiteinde van dat internet zit natuurlijk de lezer. De auteur mag dan al reuzeblij zijn dat zijn verhaal op het net komt, als het niet gevonden wordt, dient het tot niets.

Dit is zeker ook zo voor lesmateriaal. Vele collega's, vakbegeleiders en ande-

re beleidsmakers posten allerhande her en der op het net of in de eigen leeromgeving, in de hoop dat het ooit opgepikt zal worden. Men denkt soms stilletjes dat Google hun item bovenaan in de lijst zal opnemen.

Het moet duidelijk zijn dat iets terugvinden eigenlijk belangrijker is geworden dan iets posten. KlasCement biedt de inzender dan ook een gestandaardiseerd sjabloon aan waarbinnen leerobjecten herkenbaar in een databank terecht komen. Eenmaal de metadata verwerkt zijn, kan onze eigen zoekfilter aan het werk.

Maar er kan ook meer: elke zoekactie

levert een RSS-feed op die op zijn beurt weer in de eigen website kan opgenomen worden. Op deze manier worden steeds de meest recente inzendingen (die voldoen aan die zoekactie) getoond, zonder dat de auteur ook nog maar één (technische) vinger moet uitsteken. De RSS-feed is dé manier om je vaak gebruikte zoekopdrachten te bewaren. Mooi toch?

TIP: Zet jouw (blog)artikel ook op KlasCement bij Artikels om meer lezers te hebben.



## KlasCement als netwerksite

We wisten het eigenlijk wel. Men was ons en een paar van onze leden komen interviewen. Groot was onze verbazing toen we 'De Standaard' van 25 november 2009 in huis haalden. Minister Leterme en KlasCement waren de enige onderwerpen op de cover van de krant. KC stond zelfs nog boven 'het nieuws van de dag'. En of dit invloed heeft gehad. Op één dag noteerden we 420 nieuwe leden. Dat is meer dan vier keer zoveel als op een gewone schooldag.

Meteen wordt KlasCement nog eens 'De Facebook voor leerkrachten' genoemd. Ja, we vormen een netwerk. Ja, we stimuleren samenwerking ... al elf jaar trouwens, nog voordat er ook maar sprake was van WEB2.0.

Maar KlasCement is meer dan Facebook: waardevolle educatieve inhoud, moderatie van inzendingen en controle van kwaliteit en auteursrechten. We vormen 'een sociale netwerksite voor en door het onderwijs' met toezicht op de ge-

bruikersprofielen zodat we een veilige omgeving uitbouwen. Die profielen willen we in de toekomst ook meer mogelijkheden geven zodat je profiel je persoonlijke KC-startpagina wordt.

Bij Facebook hebben we intussen een grote groep fans die ons doen en laten volgen: [tinyurl.com/fankc](http://tinyurl.com/fankc).

Je kan onze activiteiten ook via Twitter volgen: [twitter.com/klascement](http://twitter.com/klascement)



## De lerarenopleiding

KlasCement gaat de boer op. In een vorige Echo kon je al lezen over de mogelijkheid om KlasCement in je school uit te nodigen. De nascholingen blijven elkaar opvolgen. Ondertussen mochten we ook een aantal lerarenopleidingen bezoeken. We waren al te gast bij de docenten van de Arteveldehogeschool in Gent en de Katho in Torhout. Daar ontvangen we in de maand maart ook nog een groep afstudeerstudenten.

KHKempen (Vorselaar) nodigt KlasCement uit op hun 'internationale dag'. Studenten van de lerarenopleiding en van de 'international class' komen luisteren naar een uiteenzetting van de [LREforSchools](http://LREforSchools) en de koppeling met KlasCement.

We merken ook aan het profiel van onze leden dat het aantal studenten uit de lerarenopleiding in verhouding meer stijgt dan de

andere gebruikersgroepen. Het aantal studenten steeg in één jaar van 6 122 naar 10 297 (+68%) daar waar het aantal leerkrachten met 'slechts' 55% steeg. Goed om weten is dat leden die zich een jaar lang niet aanmeldden, uit de databank geschrapt worden. Studenten die nooit afstudeerden ga je er dus (bijna) niet vinden.

**Studenten vinden  
KlasCement**

Echo is de nieuwsbrief van KlasCement die zich richt tot diverse educatieve diensten, beleidsmakers in het onderwijsveld, partners en (vrijwillige) medewerkers.

KC is een initiatief van EduCentrum vzw  
 Westkapelse steenweg 19  
 8380 Dudzele

KlasCement-kantoor  
 Sint-Pietersaalstraat 38  
 9000 Gent  
 0497 43 52 33 • 09 221 54 56

Portaalsite voor en door onderwijs

Zoek de nieuwe medewerkers op de [nieuwe teamfoto](#) op [flickr.com/klascement](http://flickr.com/klascement):

### Noteer nu de ICT-praktijkdag in je agenda

- Dinsdag **25 mei 2010** in Gent (HoGent).  
 Thema: **Bibliotheek, online databanken, auteursrecht**  
 Bezoek ook de vernieuwde website: [www.ictdag.be](http://www.ictdag.be)
- **Expertise in het KlasCementteam 2009-2010**  
 KC houdt voeling met het veld. Een aantal van de medewerkers staat ook nog halftijds voor de klas.

Lies BaO; Pedagogisch ict-coördinator  
 Bart BaO; Zorg- & ICT-coördinator  
 Jo SO; leraar BSO (PAV) & TSO (geschiedenis)  
 Peter SO; leraar ASO (wiskunde, informatica)  
 ped. ICT-coördinator & beheerder Smartschool  
 Bram leraar Buitengewoon Basisonderwijs (type 8)  
 ICT-coördinator  
 Domien leraar Buitengewoon Basisonderwijs (type I&8)  
 Wim leraar Basisonderwijs Brussel  
 Ped. ICT-coördinator & beleidsondersteuner  
 Steven medewerker RobTV

Sara Het team werd ook versterkt met Sara die als pedagoog het [IT-huis](#) stuurt



## The London BETTshow

Traditiegetrouw trok op 15 januari een aantal KC-medewerkers naar Londen. De [BETT-show](#) moet zowat de grootste Europese beurs in z'n soort zijn. Honderden standhouders proberen hun producten en projecten aan de man te brengen ... allemaal ten gunste van het onderwijs. Als Vlaming loop je soms wat verloren tussen al die grote namen. De Engelstalige markt blijkt een echte goudmijn te zijn voor ontwikkelaars van educatieve software. Maar er vielen ons wel meer dingen op, te veel om hier op te sommen. We houden er een paar over:



- Een opvallend groot aanbod aan 'parental control software'. Men kan via de digitale weg allerhande communicatie opzetten met de ouders. Zelfs sms-systemen houden hen op de hoogte als zoon- of dochterlief niet op school opdaagt.
- 'Learning by gaming' is aan het doorbreken. Termen als 'learning must be fun' en 'playful learning' komen meer en meer op de voorgrond.
- Ook de hardware blijft niet achter. Wie dacht dat we alles al gehad hadden, heeft het verkeerd voor. Al een paar jaar zie je de digitale borden als paddenstoelen uit de grond schieten. Enorm grote flatscreens kunnen nu ook als 'digitaal bord' gebruikt worden. Super spectaculair én met mooie nieuwe mogelijkheden voor het onderwijs is de 3D-televisie. Voorlopig nog mét brilletje, maar niettemin verbluffend en soms angstaanjagend. En ... het wordt stilaan betaalbaar!

We hebben geen enkele desktop computer meer gevonden. De laptop is duidelijk gearriveerd. Randmateriaal zoals de 'cabinets' waarin je 10 tot 20 laptops kunt stapelen, opladen en zelf updaten zullen welkom zijn in scholen die plannen om mobiele ICT-klassen in te schakelen.

### EduFiks op BETT



Het [Edufiks-project](#) van KlasCement, [Develop-It](#) en [FlandersDC](#) rond nieuwe technologie en ondernemen, was ook aanwezig op de Bett-show. Van de vier innovatorscholen die dit schooljaar starten, gingen telkens twee mensen mee naar Londen. Hun opdracht? Ga op zoek naar een nieuwe technologie, naar de leerlingen gericht, die een meerwaarde kan betekenen voor het onderwijs. Het was eveneens een kennismaking met elkaar, een brainstorm rond het project en een onderdompeling in de wereld van ICT en onderwijs. In de afsluitende vergadering in Flanders House werden de opgedane ideeën vergeleken.

[De innovatorscholen](#) van 2010