



Schooljaar 2010-2011

de visie van Dactique op onderwijstechnologie



Geachte heer, mevrouw,

Aan het begin van dit jaar meldden we u, dat we onze activiteiten voortaan onder de naam Dactique gingen voortzetten. Sindsdien is achter de schermen hard gewerkt om onze belofte als expertisepartij op het gebied van toegepaste onderwijstechnologie kracht bij te zetten. Zo is onder meer onze visie op de markt waarin we onze meerwaarde willen tonen duidelijk aangescherpt. U vindt dit zeker terug in de plannen en ontwikkelingen die we in deze nieuwsbrief aan u presenteren. Bent u benieuwd wat u het komende jaar mag verwachten van Teletop? Wilt u meer weten over onze adviesactiviteiten of ons trainingsaanbod? Of bent u geïnteresseerd in de inzet van het e-portfolio in uw onderwijs? Lees dan zeker verder!



Teletop: de ELO opnieuw uitgevonden

Het komende jaar staat u een reeks aan verbeteringen en aanvullingen voor de elektronische leeromgeving te wachten. Nog sterker dan tevoren wordt de doorontwikkeling van Teletop vormgegeven vanuit onze onderwijskundige visie. Samen met u als ervaringsdeskundige zijn we daar al heel eind in gekomen, maar reken voor de nabije toekomst op een overgang naar een elektronische leeromgeving van een heel nieuwe generatie! Teletop wordt meer en meer een integrale oplossing, waarbij content, didactiek en functionaliteit nadrukkelijk op elkaar én op de gekozen lesmethode worden afgestemd.

Tijd voor de inhoud

De slogan van Dactique, 'Tijd voor de inhoud', is zeker van toepassing op de elektronische leeromgeving. Verbeterde usability, verbeterde techniek en verbeterde toepassingsmogelijkheden zorgen er voor dat u als docent uw tijd aan de les kunt besteden in plaats van aan de randvoorwaarden! Niet alleen wordt de studiewijzer automatisch aan de hand van digitale lespakketten ingericht, ook de beschikbare functionaliteit zal op de gekozen lesmethode worden afgestemd. Het wordt dus mogelijk om een kant-en-klaar ingerichte leeromgeving te selecteren! Een eventuele overvloed aan functionaliteit wordt zo beperkt en is alleen daar beschikbaar, waar deze ook daadwerkelijk zinvol is.

Generatie Einstein

Het lijkt alsof we het wel eens vergeten, maar de grootste groep gebruikers van de leeromgeving wordt gevormd door de leerlingen. Ook zij moeten zich aangesproken voelen door de look en feel van 'hun' leeromgeving. Om ervoor te zorgen, dat de veelbesproken 'Generatie Einstein' zich blijft herkennen in de gebruikte technologie, zal Teletop ook beschikbaar komen als 'app' voor iPhone, iPad en iPod touch.

Open platform voor integratie van uw onderwijsprocessen

Teletop ontwikkelt zich tot een centraal punt in uw onderwijsuniversum. Om die rol succesvol te vervullen, moet de leeromgeving volledig open en transparant zijn. Dit is altijd een wezenlijk uitgangspunt geweest voor Teletop. Het gebruik van open standaarden, goede afspeelfunctionaliteit voor de digitale leermaterialen van uw keuze en probleemloze connectiviteit met omringende systemen als @VO3.0, Magister, Live@Edu en Gmail maken Teletop tot een onafhankelijk onderwijs-integratieplatform. De keuze is aan de gebruiker, de leeromgeving faciliteert en biedt functionaliteit op maat voor de gekozen toepassing!

Update augustus

U heeft hierboven kunnen lezen over onze toekomstvisie voor Teletop. Lang hoeft u niet op die toekomst te wachten, want de eerstvolgende update staat al voor augustus gepland. Zoals u gewend bent, zal de update geruisloos verlopen en hoeft u niets te doen. Kijk op de [website van Teletop](#) voor meer informatie over alle aanvullingen en verbeteringen!

Updatetraining

Dé manier om alle aanpassingen en verbeteringen in Teletop optimaal te kunnen benutten, is het volgen van een updatetraining. Gebruik het bijgevoegde formulier of bel ons om deze training tijdig in te plannen, des te eerder bent u ingewijd in de ins en outs van de nieuwste Teletop versie.

Jaarovergang

Bent u Teletop-beheerder? Dan is het uitvoeren van de jaarovergang een terugkerend ritueel. Vaksites moeten worden aangemaakt, gearchiveerd, gekopieerd en opgeschoond. Accounts moeten worden verwijderd, aangepast of aangevuld. Dactique helpt u graag om deze werkzaamheden zowel op strategisch als tactisch niveau planmatig aan te pakken. Ook deze ondersteuningsvorm kunt u telefonisch of met behulp van het formulier inplannen.

Tijdens de jaarovergang kan het voorkomen dat u tijdelijk meer accounts nodig heeft. Om u hierbij van dienst te zijn, is de accountlimiet daarom tot één oktober opgeheven.



Alle informatie
op één plek

[Bezoek de Teletop-website >](#)

Deel ideeën met
gebruikers

[Bezoek het gebruikersforum >](#)

Brede keuze aan
trainingen

[Bekijk het trainingsaanbod >](#)



Dapter e-portfolio: podium voor persoonlijke ontwikkeling

De onderwijskundige visie van Dactique manifesteert zich ook nadrukkelijk in de introductie van het Dapter e-portfolio. Als afzonderlijk inzetbaar onderdeel binnen het Dapter-totaalconcept voor de ondersteuning van persoonlijke ontwikkeling, is dit e-portfolio bij uitstek geschikt voor de inzet bij thema's als het CKV-kunstdossier, de Maatschappelijke Stage, het Europees Taalportfolio en voor praktijkonderwijs en Competentiegericht Onderwijs. Maar ook de professionalisering van het onderwijspersoneel (wet BIO) is een thema waar Dapter alle benodigde functionaliteit voor biedt.

De kracht van Dapter

Dapter geeft grip op portfolio-opbouw door structuur te bieden en persoonlijke ontwikkeling inzichtelijk te maken. Met een frisse Web2.0 interface en uitgebreide portfoliofunctionaliteit is het Dapter e-portfolio ontwikkeld om de toekomst aan te kunnen. Meerdere portfolio's voor verschillende doelen kunnen naast elkaar worden aangemaakt. Deze portfolio's hebben net als de bekende sociale netwerken vergaande multimediale mogelijkheden met functionaliteit voor blogs, foto-albums, video's en meer. Een krachtige formulierenbouwer biedt daarnaast mogelijkheden om naar eigen ontwerp en inzicht sjablonen te ontwikkelen, bijvoorbeeld voor het opstellen van persoonlijke ontwikkel- en actieplannen.

E-portfolio op maat

De inrichting van Dapter is in hoge mate afhankelijk van de visie en de doelstellingen van de school. Het e-portfolio van Dapter is bijvoorbeeld in te zetten als showcase-, ontwikkel- en/of als beoordelingsportfolio. Om die reden combineert Dactique de introductie van Dapter met een uitgebreid en projectmatig georiënteerd Visie- en Implementatietraject. De aanpak omvat een adviestraject, implementatiebegeleiding, training voor beheerders en training voor mentoren, docenten en/of andere gebruikers.

Het Dapter totaalconcept

Zoals gezegd in de inleiding over Dapter, is het e-portfolio onderdeel van een veelomvattend onderwijskundig concept voor de ondersteuning van persoonlijke ontwikkeling. De inzet van het e-portfolio kan een eerste stap vormen in de gefaseerde invoering van het Dapter platform voor persoonlijke ontwikkeling. Wie start met het Dapter e-portfolio, heeft de mogelijkheid om de functionaliteit later uit te bouwen tot een complete persoonlijke leeromgeving met het e-portfolio als geïntegreerd onderdeel! Uiteraard biedt Dactique u hierbij ook een uitgebreid advies- en ondersteuningsprogramma.

Dapter e-portfolio vervangt Teletop^{dpf}

De introductie van Dapter heeft tot gevolg dat het digitaal portfolio van Teletop zal worden vervangen door dit veelzijdige e-portfolio. Gebruikers van Teletop^{dpf} krijgen binnenkort apart bericht over deze waardevolle upgrade.

Infobijeenkomst op 27 september

Op maandag 27 september a.s. verzorgt Dactique een informatieve bijeenkomst rond de uitgebreide mogelijkheden van Dapter. We nodigen u graag uit om hierbij aanwezig te zijn. De bijeenkomst zal plaatsvinden bij Daltonschool Helen Parkhurst in Almere. De exacte adresgegevens ontvangt u na uw aanmelding. Gebruik hiervoor het formulier of bel met Dactique.

Kijk voor meer informatie over Dapter ook op www.dapter.nl.

Antwoord op uw onderwijsvraagstukken

De hoofddoelstelling van Dactique is het verhogen van het rendement van uw onderwijsprocessen. Onze adviesactiviteiten vervullen hierbij een sleutelrol. Hoe realiseert u uw onderwijsdoelen en welke rol kan ICT daarin spelen? Sluit uw ICT-beleid wel aan op uw onderwijsvisie? De experts van Dactique stellen hun kennis en ervaring graag voor u beschikbaar om deze en andere onderwijsvraagstukken te helpen beantwoorden. Zij hebben ruime ervaring opgebouwd met allerlei adviestrajecten voor verschillende soorten onderwijsinstellingen. Daarnaast begeleiden zij u om implementatietrajecten succesvol te laten verlopen. Meer informatie over onze adviesactiviteiten vindt u op <http://www.dactique.nl/>.

Trainingsaanbod groeit door

Het aanbod aan trainingen rond de Teletop elektronische leeromgeving, het Dapter e-portfolio en digiborddidactiek is ook voor het komende schooljaar jaar weer flink uitgebreid. Wist u bijvoorbeeld, dat Dactique inmiddels al 5 verschillende didactische trainingen verzorgt op basis van de merkspecifieke eigenschappen van de 9 meest verkochte digibordmerken? Download hier [het actuele trainingsoverzicht](#) (pdf).



Tot slot...

Zoals u aan onze activiteiten en plannen kunt zien, gaat het goed met Dactique. Steeds meer experts sluiten zich bij ons aan, steeds meer klanten en partners weten ons te vinden als de aangewezen expertisepartij op het gebied van onderwijstechnologie. De waardering en loyaliteit van onze klanten, partners en relaties zorgen ervoor, dat we met veel plezier de ingeslagen weg voortzetten! In de zomermaanden gaan we dan ook enthousiast aan de slag om op tijd klaar te zijn voor het komende schooljaar. Wilt u meer weten over de zaken die we in deze nieuwsbrief hebben besproken? Neem dan vooral contact met ons op.

Mede namens al mijn collega's van Dactique wens ik u een prettige vakantie!

Quirijn Hamel, Algemeen directeur Dactique

Copyright 2010 Dactique

Deze nieuwsbrief is een uitgave van Dactique. U ontvangt deze informatie als relatie van Dactique om op de hoogte te blijven van producten en diensten die u bij ons afneemt.

Persoonlijke gegevens worden met de grootst mogelijke zorgvuldigheid behandeld en beveiligd. Dactique houdt zich in alle gevallen aan de eisen die de Wet bescherming persoonsgegevens stelt. Meer informatie hierover vindt u in onze [Privacyverklaring](#).

Indien u deze correspondentie niet op prijs stelt, kunt u zich middels e-mail [afmelden](#).
