

# Ontwikkeling Teletop en Dapter 2011

**Benieuwd naar wat er allemaal staat te gebeuren met Teletop en Dapter? Lees dan snel verder voor een kijkje achter de schermen van de softwareafdeling van Dactique en krijg een indruk van de ontwikkeling van Teletop en Dapter in 2011.**



De focus voor de doorontwikkeling van Teletop ligt op drie hoofdthema's:

## 1. Toepassingen

Teletop is een krachtig leerplatform dat flexibel en voor meerdere doelen inzetbaar is. Echter is dit naast een kracht ook een zwakte, omdat de docent Teletop vaak wil inzetten voor een specifiek doeleinde. Als hij dit met de huidige ELO's wil doen, moet hij de ELO naar eigen inzicht inrichten. Ondanks dat in de loop der jaren tal van bronnen beschikbaar is gekomen, waar de docent geschikt leermateriaal kan vinden en in de ELO kan plaatsen, blijft dit een bewerkelijk en tijdrovend proces.

Daarom komt binnen Teletop de mogelijkheid om van start te gaan met **compleet, didactisch ingerichte omgevingen** die direct gebruikt kunnen worden in de lespraktijk. Denk hierbij aan een **vooringevulde studiewijzer gebaseerd op een bestaande methode** van een educatieve uitgeverij, inclusief gekoppelde digitale leermiddelen en eventueel aangevuld met materialen uit andere bronnen. De docent behoudt de vrijheid om zelf inhoud toe te voegen, te verwijderen en te arrangeren, maar hoeft niet meer zelf de hele omgeving te vullen en voor te bereiden.

## 2. Koppelingen

Vandaag de dag kan geen enkele softwaretoepassing meer optimaal functioneren zonder koppelingen met andere systemen. Elke softwaretoepassing heeft zijn eigen specifieke doel en krachten, waardoor alleen een samenstelling van verschillende, samenwerkende toepassingen kan leiden tot een ideaaloplossing.

Dit uitgangspunt wordt al jaren gehanteerd bij de ontwikkeling van Teletop en zal de komende jaren alleen nog maar belangrijker worden met de komst van steeds meer verschillende, sociale en open toepassingen.

Concreet betekent dit dat Teletop "opener" wordt, zodat andere toepassingen informatie uit Teletop kunnen gebruiken. Hierbij valt te denken aan **RSS-feeds** en **API's** om gebruikersdata op te halen vanuit Teletop.

Daarnaast zullen bestaande koppelingen, zoals **koppelingen met schooladministratiesystemen** (@VO en Magister), **Google Apps** en **Entree/Edurep** worden verbeterd en zullen nieuwe koppelingen worden toegevoegd, zoals een koppeling met de **leermiddelenbank van educatieve uitgeverij Noordhoff** en **Microsoft Live@edu**.

## 3. Gebruiksgemak

Gebruikers moeten eenvoudig, snel en op een natuurlijke manier gebruik kunnen maken van de vele functionaliteit die in Teletop aanwezig is. Het moet in één oogopslag duidelijk zijn hoe hij tot een bepaald resultaat kan komen.

Om dit te bereiken, zal de gebruikersinterface zodanig aangepast worden dat de gebruiker niet overvallen wordt door alle functies die hij tot zijn beschikking heeft. Alleen de meest gebruikte basisfuncties zullen initieel aangeboden worden, waarna de gebruiker zelf kan bepalen of hij de meer geavanceerde functies ook wil toepassen. Dit maakt het gebruik voor nieuwe en basisgebruikers een stuk **eenvoudiger en sneller**.

Daarnaast zal de interface gemoderniseerd worden, zodat deze beter aansluit bij de **Web 2.0 interfaces** die gebruikers steeds meer gewend zijn. En zal er gebruik worden gemaakt van de uitgebreidere mogelijkheden die de nieuwere browsers bieden.

Bovendien zal er een speciale **mobiele versie van Teletop** verschijnen, zodat Teletop altijd en overal beschikbaar is op een manier die steeds meer gemeengoed wordt. In eerste instantie komt de mobiele versie van Teletop beschikbaar als **iPhone/iPod app**. En mocht dit succesvol zijn, dan volgt er eventueel een versie voor Google Android.

---

Tot slot komt er een **dashboard voor beheerders** waarmee eenvoudig inzicht verkregen kan worden in de status van de leeromgeving voor wat betreft de beschikbare en in gebruik zijnde modules, accounts, dataopslag en supporturen.

---



Dapter komt beschikbaar in twee varianten: **Dapter e-portfolio** (reeds beschikbaar) en **Dapter persoon-lijke leeromgeving** (PLO). De huidige versie van Dapter e-portfolio wordt de komende tijd geleidelijk uitgebreid met steeds meer componenten die het tot een persoonlijke leeromgeving maken. Dapter e-portfolio bestaat uit de hoofdonderdelen **Producten** en **Portfolio's**. Hier worden de komende tijd de volgende onderdelen aan toegevoegd voor Dapter PLO:

- **Taken:** Op basis van taken kunnen activiteiten (o.a. zelf te maken formulieren) worden aangeboden of ingepland zodat deze door de lerende ingepland en uitgevoerd kunnen worden. Taken kunnen handmatig worden ingevoerd of automatisch vanuit opdrachten in Teletop worden toegevoegd aan verschillende agendaweergaves.
- **Ontwikkeling:** Het onderdeel ontwikkeling maakt het mogelijk om ontwikkeldoelen voor een lerende te formuleren (bijvoorbeeld op basis van competentieprofielen) en de voortgang hierop inzichtelijk te maken.
- **Begeleidingsdashboard:** Het begeleidingsdashboard is het hulpmiddel bij uitstek voor mentoren/docenten/ begeleiders om inzicht in en overzicht van de voortgang van de lerende op individueel- en groepsniveau te krijgen.

Belangrijk kenmerk van Dapter is dat de onderdelen zowel **op zichzelf** als **gecombineerd** gebruikt kunnen worden. Zo kan bij een taak worden aangegeven aan welke ontwikkeldoelen gewerkt kan worden en kunnen producten als resultaat van een taak in het e-portfolio geplaatst worden.

Ook voor Dapter geldt dat gebruiksgemak een belangrijk hoofdthema is bij de ontwikkeling. Dapter kent al een **moderne Web 2.0 interface** en daarnaast wordt gewerkt aan een **offline-versie van Dapter** in de vorm van een USB-stick; **Dapter eGO**

Met Dapter eGO kan een gebruiker zijn e-portfolio **altijd en overal** mee naar toe nemen en kan hij producten aan zijn e-portfolio toevoegen zonder internetverbinding. Handig voor het verzorgen van een presentatie of om het e-portfolio mee te nemen bij het verlaten van de school.

---

Doordat Dapter voldoet aan de **e-portfolio NL standaard**, kan het e-portfolio ook eenvoudig van de USB-stick naar het e-portfolio systeem van de vervolgschool of bedrijf worden overgezet en kan er verder gewerkt worden met de eerder gelegde basis.

---

## Gebruikersondersteuning

Naast aandacht voor Teletop en Dapter zelf, zal er ook meer aandacht worden besteed aan ondersteuning van en communicatie/samenwerking met gebruikers en partners; **de community**. Zo zullen er **gebruikersdagen** worden georganiseerd, waar gebruikers worden geïnformeerd over de laatste ontwikkelingen, ideeën met elkaar kunnen uitwisselen en waar gebruikers terecht kunnen met vragen en opmerkingen. Ook zijn er plannen voor een **nieuwe website** ter vervanging van het huidige Teletop gebruikersforum (forum.teletop.nl). Op deze site komen in nieuwsitems, een forum en documentatie voor Teletop- en Dapter-gebruikers en zal worden geëxperimenteerd met sociale mediavormen.

---

## Aanvullende informatie

Meer weten over Teletop en Dapter? Bel 053 – 480 31 30. Mailen kan natuurlijk ook: [info@dactique.nl](mailto:info@dactique.nl).



---

Neptunusstraat 21  
7521 WC Enschede

Postbus 213  
7500 AE Enschede

---

T 053 - 480 31 30  
F 053 - 480 31 31  
[info@dactique.nl](mailto:info@dactique.nl)  
[www.dactique.nl](http://www.dactique.nl)