



Genomineerden / Winnaars

Louis P.M. Hilgers – juryvoorzitter IPON Awards 2011

Einduitslag

Winnaar categorie Primair Onderwijs –software

- [Rekentuin](http://www.rekentuin.nl/) - <http://www.rekentuin.nl/>

Winnaar categorie Primair Onderwijs –hardware

- [Teach32](http://www.teach32.com/) - <http://www.teach32.com/>

Winnaar categorie Voortgezet Onderwijs –software

- [Les 2.0](http://www.les20.nl/) - <http://www.les20.nl/>

Winnaar categorie Voortgezet Onderwijs – hardware

- [Casio Laser-Led Beamer XJ-ST](http://www.casio-europe.com/nl/) - <http://www.casio-europe.com/nl/>

Winnaar categorie Middelbaar – software

- [RekenAPK](http://www.rekenapk.nl/) - <http://www.rekenapk.nl/>

Winnaar categorie Middelbaar – software

- Geen Award

Winnaar categorie Special Award Gewoon Speciaal

- [Sociaal op Stap](http://www.sociaalopstap.nl/) - <http://www.sociaalopstap.nl/>

Winnaar categorie Special Award Stimuleringsprijs

- [Margreet van den Berg](http://www.ictenonderwijs.nl/) - <http://www.ictenonderwijs.nl/>

Categorie Primair Onderwijs – software

- [MaxClass](http://www.maxclass.com/) - <http://www.maxclass.com/>



Er waren meerdere inzendingen voor de IPON Awards die te maken hadden met communicatie binnen en buiten de school. De jury vond MaxClass hierin er uit springen door de omvang en de opzet van dit besloten sociale onderwijsnetwerk. Scholen kunnen via dit gratis netwerk een online agenda bijhouden, prikbordberichten plaatsen, mail versturen aan bepaalde groepen binnen de school, nieuws plaatsen, discussiemogelijkheden bieden enz. MaxClass biedt een veilige omgeving voor communicatie met diverse geledingen. In de nabije toekomst gaat het netwerk uitgebreid worden met extra functies zoals het delen van foto's en chat.

- [Rekentuin](http://www.rekentuin.nl/) - <http://www.rekentuin.nl/>



Het automatiseren van rekenvaardigheden is voor veel leerlingen niet hun grootste hobby. Zeker wanneer je rekenen ook nog eens heel lastig vindt. Met Rekentuin wordt het oefenen echter een stuk leuker. In je eigen tuin oefen je rekenvaardigheden en laat je vervolgens mooie bloemen groeien. Deze rekenvaardigheden moet je wel blijven oefenen anders verdorren je bloemen. De jury van de IPON Awards heeft Rekentuin genomineerd voor een IPON Award omdat het programma bijzonder adaptief is, afwisselend, voor succeservaringen zorgt en aantrekkelijk is voor alle leerlingen.

- [Zoo Animals](http://www.mobielenegelsleren.nl/) - <http://www.mobielenegelsleren.nl/>



Engels leren in een betekenisvolle context. Leerlingen gaan met een mobiel apparaat op onderzoek uit in dierentuin Blijdorp. De informatie en de vragen over de verschillende dieren die kinderen op hun apparaat te zien krijgen zijn in het Engels opgesteld. Er wordt gebruik gemaakt van gesproken teksten, plaatjes en video's. Daarnaast zijn er verschillende toets mogelijkheden. Via GPS wordt het traject dat de leerlingen lopen bijgehouden. De IPON Awards jury nomineert het programma Zoo-animals vanwege het innovatieve karakter, de aantrekkelijke inhoud en integreren van diverse vak- en ontwikkelingsgebieden.

Categorie Primair Onderwijs – Hardware

- [Teach32](http://www.teach32.com/) - <http://www.teach32.com/>



is een verzameling tablets, speciale toetsenborden en muizen die het mogelijk maken voor een hele klas, of voor groepjes in de klas, om direct interactie te hebben met het *centrale* digibord. Ook i-pods en Nintendo's kunnen gebruikt worden. Er wordt dus slim gebruik gemaakt van bestaande technologie om onderwijs te maken dat spannend is voor kinderen. Terwijl verschillende *samenwerkers* bezig zijn blijft de focus centraal. Ondertussen kan de leraar rondlopen en waar nodig is een bijdrage aanmoedigen of afremmen. De jury vindt dit een goed voorbeeld van hoe een creatief idee gecombineerd kan worden met bestaande ICT hardware om tot een speels maar serieus bruikbaar onderwijsproduct te komen.

- [DELL Beamer S500WI](http://www.dell.com) - <http://www.dell.com>



De nieuwe Dell S500WI Projector is een voorbeeld van hoe vernieuwende technologie snel zijn weg vindt naar het onderwijs. Enkele jaren terug waren we al blij als er in een geheel verduisterd lokaal een vaag grijs/grijs beeld te zien was via onze Overhead-projector-met-doorkijk-schermpje. Nu heeft een toonaangevende projector niet alleen 3200 lumen in huis, maar je hebt het idee dat de techneuten ook meegedacht hebben met de eindgebruiker in het klaslokaal. Het apparaat schrikt er niet van als er meerdere pc's in het spel zijn (de laptop van de docent, de computer van de school), het kan interactief gebruikt worden met speciale aanwijspennen en er is zelfs een nieuwe technologie aan boord die gesproken tekst als letters kan weergeven....dit meedenken-met-de-leraar en ook nog de naam die Dell heeft opgebouwd dat ze ook in het onderwijs een relatie aangaan met hun klanten die verder gaat dan het verkopen van dozen-met-inhoud, maar waarbij ook bijvoorbeeld onderhoudscontracten goed geregeld zijn - dit bij elkaar was voor de jury aanleiding om dit innovatieve product te nomineren in de categorie PO-hardware.

Categorie Voortgezet Onderwijs – software

- [Gamescool](http://www.gamescool.nl/) - <http://www.gamescool.nl/>



Gamescool is een opleiding voor docenten (PO, VO, MBO en andere schooltypen) om te leren gamen, games te maken met jongeren en het toepassen van gewone Games en *Serious Games*. De opleiding bestaat uit twee bijeenkomsten en zes online lessen (in totaal 3 maanden doorlooptijd).

Gamescool is zelf innovatief gebouwd, gebruikmakend van open source software en veel aanwezige content (naast zelf ontwikkelde content). Na de bèta vorig jaar is dit jaar voor het eerst een grote groep actief bezig het Gamescool diploma te halen. Doordat het een pittige opleiding is, kunnen de docenten ook daadwerkelijk lesgeven met gamemaker en games. Op dit moment zijn er veertig docenten in opleiding, waarvan tien uit Suriname.

- [Les 2.0](http://www.les20.nl/) - <http://www.les20.nl/>



Wikiwijs, vakcommunities, Teleblik... Er zijn veel sites beschikbaar waar docenten digitaal lesmateriaal vandaan kunnen halen. Voor sommige docenten een uitdaging, voor anderen een ondoordringbaar woud. Hoe dan ook, de behoefte aan sturing en kwaliteit groeit. Aan redactie, betere tools en concrete voorbeelden: hoe kun je de bronnen goed gebruiken? LES 2.0 is hierop ingesprongen. Deze online docentenomgeving biedt flexibel in te zetten (digitale) leermaterialen met houvast en structuur, met vrijheid, zonder risico's.

LES 2.0 onderscheidt zich van de ontwikkelingen van andere flexibele (digitale) leermaterialen, doordat de materialen zijn ontwikkeld op basis van kerndoelen en examenprogramma's. Ze zijn online direct bruikbaar voor het digitale schoolbord, en voor de docenten eenvoudig zelf aan te passen of aan te vullen.

- [BeatsNbits](http://www.beatsnbits.nl/) - <http://www.beatsnbits.nl/>



BeatsNbits is een webbased muziekmethode voor het voortgezet onderwijs. In de methode zitten aspecten van e-learning, een leerlingvolgsysteem, mogelijkheden tot netwerklernen en activiteiten voor in de klas. BeatsNbits is geen boek. De makers hebben hun roots in het (muziek)onderwijs. Op dit moment is materiaal voor de eerste drie leerjaren van het vmbo, havo en vwo klaar, volgend jaar start een pilot voor de bovenbouw van deze niveaus. Interactief materiaal voor het po is in ontwikkeling.

BeatsNbits komt tegemoet aan de leerbehoefte van de huidige generatie leerlingen. Het maakt informeel leren in een formele setting mogelijk. Waar overige methodes boeken met additief ict-materiaal aanbieden, werkt BeatsNbits als eerste in heel Nederland uitsluitend via internet zonder interactief onderwijs tussen docent en leerling in de weg te staan.

Categorie Voortgezet Onderwijs – hardware

- [Casio Laser-Led Beamer XJ-ST](http://www.casio-europe.com/nl/) - <http://www.casio-europe.com/nl/>



De nieuwe projector van CASIO XJ-ST is een ideale projector voor een interactief schoolbord. Uitgerust met een short throw lens en CASIO hybride LED/laser lichtbron, is het mogelijk om 20.000 uur zorgeloos interactief les te geven. Bovendien is het mogelijk om in 3D-formaat te presenteren, door gebruik te maken van een 3D-bril in combinatie met de 3D DLP link.

De CASIO XJ-ST is niet alleen gereed voor 3D, ook behoren de conventionele projectorlampen tot de verleden tijd. Elke nieuwe projector is uitgerust met een hybride lichtbron. Hierdoor is de projector zeer geschikt voor intensief gebruik in een educatieomgeving zonder de nadelige eigenschappen van conventionele lampen als hoge vervangings- en onderhoudskosten. Wel is de aanschafprijs vooralsnog wat aan de hoge kant.

- [Dwengo-experimenteerbord](http://www.dwengo.org/nl) - <http://www.dwengo.org/nl>



Dwengo wil iedereen helpen om echt aan de slag te gaan met microcontrollers. Hiervoor is het Dwengo-experimenteerbord ontwikkeld: een flexibel, programmeerbaar, elektronisch prototype-platform met als kern een PIC-microcontroller van Microchip. Naast de hardware voorziet Dwengo ook een handige website met tutorials en voorbeeldprojecten waarmee een beginner snel aan de slag kan.

Het Dwengo-experimenteerbord is zorgvuldig samengesteld met alle functionaliteit die nodig is om snel aan de slag te gaan, dit zonder uitgebreide kennis van elektronica. Hierdoor is het Dwengo-experimenteerbord uitermate geschikt voor gebruik in het voortgezet onderwijs en aan de hogeschool of universiteit. Sommige scholen gebruiken het als uitbreiding van de lessen informatica, andere scholen schakelen het Dwengo-experimenteerbord in binnen vakoverschrijdend projectwerk. Afhankelijk van de leerdoelstellingen legt de leerkracht meer nadruk op het programmeren van het bord, of verschuift de aandacht naar het elektronica-aspect.

- [TI nspire CX](http://education.ti.com/) - <http://education.ti.com/>



De eerste versie van deze rekenmachine is gelanceerd in 2007, maar ondertussen zijn een aantal radicale verbeteringen doorgevoerd. Een docent kan met de TI-*nspire*[™] nu vooraf één bestand maken dat hij vanaf zijn pc naar de machine van de leerlingen kan sturen, waarmee zij vervolgens aan de slag kunnen. Dat kan heel eenvoudig met een USBkabel, maar er is ook een dockingstation beschikbaar waar tot veertig leerlingen hun machine op kunnen inpluggen.

Texas Instruments maakt met de TI-*nspire*[™] meer dan een rekenmachine. De leerling en de docent hebben nu de keuze om op de rekenmachine of op de computer te werken. Gecombineerd met computer, digibord en draadloos netwerk is het een compleet concept voor een daadwerkelijk interactieve klas.

Categorie Middelbaar Onderwijs – software

- [RekenAPK](http://www.rekenapk.nl/) - <http://www.rekenapk.nl/>



In het mbo is rekenvaardigheid een belangrijk onderwerp, vanwege de centrale examinering die in 2013 van start gaat. Het is van groot belang dat de komende jaren de mbo cursisten naar een hoger rekenniveau worden gebracht. Hoewel RekenAPK in eerste instantie voor het VO bedoeld is, ziet de jury hier een product dat ook makkelijk in het mbo in te zetten is en voor de docent vrijwel geen drempels oplevert. Cursisten worden uitgedaagd een steeds hoger niveau te bereiken. De jury is daarom van mening dat RekenAPK een waardevolle aanwinst is voor het totale pakket van middelen dat in het mbo kan worden ingezet voor het rekenonderwijs.

- [Jilster](http://www.jilster.nl/) - <http://www.jilster.nl/>



Jilster is een product dat in het mbo voor vele doeleinden zou kunnen worden ingezet. Zo stimuleert het de (vreemde) taalverwerving, iets wat, gezien de komst van de centrale examinering goed van pas komt. Ook kan een toekomstig grafisch vormgever zich in deze software uitleven bij het maken van een eigen glossy. Competenties als samenwerken worden gestimuleerd en cursisten kunnen hun creativiteit de vrije loop laten. De jury is van mening dat Jilster in het MBO absoluut een plek verdient.

- [Ijsbreker Plus](http://www.ijsbrekerplus.nl/) - <http://www.ijsbrekerplus.nl/>



De sector Educatie in het MBO heeft te maken met zware tijden. Een software product als Ijsbreker wordt hier al langer ingezet, maar met de mogelijkheden van de webversie, Ijsbreker Plus, wordt de flexibele inzet bij het NT2- en inburgeringsonderwijs vergroot en kunnen cursist en docent plaats- en tijd-onafhankelijk werken. Iedere cursist werkt op zijn/haar eigen niveau in een op maat samengesteld pakket en maakt stappen door de intuïtieve manier van werken. De jury is daarom van mening dat Ijsbreker Plus voor dit kleine marktsegment binnen het mbo een goede oplossing is.

I

Categorie Middelbaar Onderwijs – hardware

- Géén IPON Award 2011

De jury is unaniem van mening dat voor deze Award géén innovatieve producten zijn ingediend.

Categorie Speciaal Onderwijs – Gewoon Speciaal

- [Sociaal op Stap](http://www.sociaalopstap.nl/) - <http://www.sociaalopstap.nl/>



Een afspraak maken met de mentor, je melden bij de conciërge als je te laat komt op school, iemand gedag zeggen als je ergens binnenkomt. Voor de meeste mensen zijn dit vanzelfsprekende handelingen. Leerlingen met autisme hebben vaak grote moeite met dit soort situaties. Met sociale verhalen en stappenplannen bieden de website en *app* Sociaal op Stap deze leerlingen een krachtig hulpmiddel. Het biedt hen inzicht in sociale situaties en helpt hen te voorkomen om in een sociaal isolement terecht te komen. Elk stappenplan kan worden aangepast, zodat het aansluit bij de situatie van elke individuele gebruiker.

Dit gratis product, dat mogelijk wordt gemaakt door de CED-Groep, het Landelijk Netwerk Autisme en het Mooiste Contact Fonds, bevordert de zelfredzaamheid en integratie van jongeren met autisme op school, in de maatschappij en binnenkort ook tijdens stage en werk en is daarmee de terechte winnaar van de eerste Gewoon Speciaal Award.

Bijzonder stimulerings Award

- [Margreet van den Berg](http://www.ictenonderwijs.nl/) - <http://www.ictenonderwijs.nl/>



De Stimuleringsprijs gaat dit jaar naar iemand die zich al jaren onvermoeibaar inzet voor innovatie d.m.v. ict in het onderwijs ... Margreet van den Berg. Vele jaren was zij een van de motoren achter de ThinkQuest wedstrijden. Daarna verbond zij zich indringend aan de ontwikkelingen rondom Games in het onderwijs. Haar weblog ICT en onderwijs is een dankbare bron voor diegenen die op de hoogte wil blijven van de laatste ontwikkelingen. Saillant detail is dat haar zoon eveneens boeiende bijdragen aan het weblog levert.

Haar jongste initiatief [MediaMchtig](#) verdient veel lof. Doel van de organisatie is jonge mensen bewust te maken van de macht en de kracht van de media: *digivaardig* en *digibewust*. Haar bescheiden houding zorgt ervoor dat slechts bij weinigen bekend is hoe groot haar inzet is. De jury is daarom van mening die kwaliteit en vooral ook haar commitment redenen genoeg zijn haar nu de waardering te geven die zij ontegenzeggelijk verdient.

ICT & Onderwijs



IPON Awards 2011

Persbericht
Louis P.M. Hilgers – juryvoorzitter

Tijdens de IPON (ICT Platform Onderwijs Nederland) op 13 en 14 april j.l in de jaarbeurs te Utrecht zijn dit jaar voor de vierde keer de IPON Awards uitgereikt. De achtergrond van deze Awards is vooral bedrijven, organisaties en personen, die innovatieve producten of diensten voor het onderwijs ontwikkelen, te stimuleren. De prijzen werden uitgereikt door juryvoorzitter Louis Hilgers in samenspel met Meesterschaker Hans Bohm. De jury bestond verder uit Tessa van Zadelhoff, Maaïke Neuteboom, Annet Smith, Frans Peeters, Sipke Kloosterman, Dieter Mockelmann en Sjoerd Spoelstra .

In de categorie **Primair Onderwijs – software** werden drie producten genomineerd. In het besloten sociaal onderwijsnetwerk [MaxClass](#) kunnen scholen online allerlei bijhouden zoals agenda, prikbordberichten, nieuws, mail, enz. [Zoo Animals](#) is een programma waarin jonge kinderen Engels leren in een betekenisvolle context. Als winnaar kwam uit de bus [Rekentuin](#). Met dit programma wordt het oefenen van rekenvaardigheden een stuk leuker. In de *eigen* tuin oefen je rekenvaardigheden en laat je vervolgens mooie bloemen groeien. Deze rekenvaardigheden moet je wel blijven oefenen anders verdorren je bloemen. De jury van de IPON Awards heeft Rekentuin gekozen omdat het programma bijzonder adaptief en afwisselend is, voor succeservaringen zorgt en aantrekkelijk is voor alle leerlingen.

In de categorie **Primair Onderwijs - hardware** waren de nominaties beperkt tot twee. De nieuwe [DELL Beamer S500WI](#) is een voorbeeld van hoe snel vernieuwende technologie haar weg vindt naar het onderwijs. Deze beamer kan interactief gebruikt worden met speciale aanwijspennen en meer. De winnaar is echter [Teach32](#). Deze verzameling tablets, speciale toetsenborden en muizen maakt het mogelijk voor een hele klas, of voor groepjes in de klas, direct interactie te hebben met het *centrale* digibord. Ook i-pods en Nintendo's kunnen gebruikt worden. Er wordt slim gebruik gemaakt van bestaande technologie om *spannend* onderwijs te maken voor kinderen. De jury is van mening dat dit een goed voorbeeld is van hoe een creatief idee gecombineerd wordt met bestaande ICT hardware en daarmee een speels maar serieus bruikbaar onderwijsproduct biedt.

De categorie **Voortgezet onderwijs – software** had als genomineerden [Gamescool](#). Deze *online* opleiding voor docenten (PO, VO, MBO en andere schooltypen) leert jongeren games te maken (*gewone Games* en *Serious Games*). De opleiding bestaat uit twee bijeenkomsten en zes online lessen (in totaal 3 maanden doorlooptijd). De tweede genomineerde was [BeatsNbits](#) - een webbased muziekmethode met aspecten van e-learning, een leerlingvolgsysteem, mogelijkheden tot netwerklernen en activiteiten voor in de klas. BeatsNbits komt tegemoet aan de leerbehoefte van de huidige generatie leerlingen. Het maakt informeel leren in een formele setting mogelijk. De winnaar is [Les 2.0](#). Er zijn veel sites beschikbaar waar docenten digitaal lesmateriaal vandaan kunnen halen (Wikiwijs, vakcommunities, Teleblik). Echter op de grote behoefte aan sturing, kwaliteit, redactie, betere tools en concrete voorbeelden is LES 2.0. ingesprongen. Deze online docentenomgeving biedt flexibel in te zetten (digitale) leermaterialen met houvast en structuur, met vrijheid, zonder risico's. LES 2.0 onderscheidt zich van de ontwikkelingen van andere flexibele (digitale) leermaterialen, doordat de materialen zijn ontwikkeld op basis van kerndoelen en examenprogramma's. Ze zijn online direct bruikbaar voor het digitale schoolbord en door de docenten eenvoudig zelf aan te passen of aan te vullen.

In de categorie **Voortgezet Onderwijs - hardware** wil het [Dwengo-experimenteerbord](#) iedereen helpen om echt aan de slag te gaan met microcontrollers. Naast de hardware biedt Dwengo ook een handige website met tutorials en voorbeeldprojecten, waarmee een beginner snel aan de slag kan. De tweede genomineerde [TI nspire CX](#)TM van Texas Instruments is meer dan alleen maar een rekenmachine. Gecombineerd met computer, digibord en draadloos netwerk is het een compleet concept voor een daadwerkelijk interactieve klas. De winnaar is de [Casio Laser-Led Beamer XJ-ST](#), een nieuwe projector voor de korte afstand voor een interactief schoolbord. Doorslaggevend voor het winnen van deze IPON Award is de LED/laser lichtbron, die het mogelijk maakt om 20.000 uur zorgeloos interactief les te geven. Lampen van tot nu toe gebruikte beamers hebben een levensduur van 2 tot 3000 branduren. Door de lange levensduur kan de projector ook meer ingezet worden in bijvoorbeeld de overblijfruimte.

De categorie **Middelbaar Onderwijs – Software** heeft als genomineerde de applicatie [Jilster](#) – hiermee kan een toekomstig grafisch vormgever zich uitleven bij het maken van bijvoorbeeld een eigen glossy. Competenties als samenwerken worden gestimuleerd en cursisten kunnen hun creativiteit de vrije loop laten. De andere genomineerde is de applicatie [Ijsbreker Plus](#). Met dit inmiddels webbased programma wordt de flexibele inzet bij het NT2- en inburgeringsonderwijs vergroot en kunnen cursist en docent plaats- en tijd-onafhankelijk werken. De winnaar in deze categorie is [RekenAPK](#). In het MBO is rekenvaardigheid een belangrijk onderwerp, vanwege de centrale examinering die in 2013 van start gaat. Hoewel RekenAPK in eerste instantie voor het VO bedoeld is, ziet de jury hier een product dat ook makkelijk in het MBO in te zetten is en voor de docent vrijwel geen drempels oplevert. Cursisten worden uitgedaagd een steeds hoger niveau te bereiken. De jury is daarom van mening dat RekenAPK een waardevolle aanwinst is voor het totale pakket van middelen voor het rekenonderwijs in het MBO.

Bij de categorie **Middelbaar Onderwijs – Hardware** was de jury unaniem van mening dat voor deze Award géén innovatieve producten werden ingediend.

De winnaar in de categorie **Speciaal Onderwijs Gewoon Speciaal** is [Sociaal op Stap](#). *Een afspraak maken met de mentor, je melden bij de conciërge als je te laat komt op school, iemand gedag zeggen als je ergens binnenkomt.* Voor de meeste mensen zijn dit vanzelfsprekende handelingen. Leerlingen met autisme hebben vaak grote moeite met dit soort situaties. Met sociale verhalen en stappenplannen bieden de website en APP [Sociaal op Stap](#) deze leerlingen een krachtig hulpmiddel. Het biedt hen inzicht in sociale situaties en helpt hen te voorkomen om in een sociaal isolement terecht te komen. Elk stappenplan kan worden aangepast, zodat het aansluit bij de situatie van elke individuele gebruiker. Dit gratis product, dat mogelijk wordt gemaakt door de CED-Groep, het Landelijk Netwerk Autisme en het Mooiste Contact Fonds, bevordert de zelfredzaamheid en integratie van jongeren met autisme op school, in de maatschappij en binnenkort ook tijdens stage en werk. Volgens de jury is dit daarmee de terechte winnaar van deze eerste *Gewoon Speciaal Award*.

En *last but zeker not least* de winnaar van de **bijzondere stimulerings IPON Award**. Deze prijs gaat dit jaar naar iemand die zich al jaren onvermoeibaar inzet voor innovatie d.m.v. ict in het onderwijs ... [Margreet van den Berg](#). Vele jaren was zij een van de motoren achter de ThinkQuest wedstrijden. Daarna verbond zij zich indringend aan de ontwikkelingen rondom Games in het onderwijs. Haar [weblog ICT en onderwijs](#) is een dankbare bron voor diegenen die op de hoogte wil blijven van de laatste ICT-ontwikkelingen in het onderwijs. Saillant detail is dat haar zoon eveneens boeiende bijdragen aan dit weblog levert. Haar jongste initiatief [MediaMachtig](#) verdient veel lof. Doel van deze organisatie is jonge mensen bewust te maken van de macht en de kracht van de media: *digivaardig* en *digibewust*. Haar bescheiden houding zorgt ervoor dat slechts bij weinigen bekend is hoe groot haar inzet is. De jury is van mening dat die kwaliteit en daarbij haar grote commitment redenen genoeg zijn haar met deze Award de waardering te geven die zij ontegenzeggelijk verdient.