



IDEALS. Gebruik je talent voor een betere wereld!

IDEALS is een project waarbij leerlingen actief aan de slag gaan met het thema ontwikkelingssamenwerking. In een voorbereidende kennissles krijgen de leerlingen een beeld van de verdeling tussen arm en rijk in de wereld.

De kern van het project is het geven van handelingsperspectief aan de constatering van de verschillen in de wereld. Op basis van de inventarisatie van talenten bedenken de leerlingen een actie om een steentje bij te dragen om de verschillen iets te verkleinen. Daarbij sluiten ze aan bij bestaande ontwikkelingsprojecten en -organisaties.

Aan de hand van een stappenplan maken de leerlingen een kunstwerk, variërend van video tot beeldhouwwerk, waarmee ze geld inzamelen om het project te steunen. De kunstwerken en de behaalde financiële resultaten worden tenslotte gepresenteerd aan de school, de ouders en de media.

Leerlingen ervaren op deze manier dat ze er toe doen in de wereld en dat zij door hun individuele inzet een verschil kunnen maken!

Onderwerp:	Ontwikkelingssamenwerking
Doelgroep:	Onderbouw van het voortgezet onderwijs (VMBO-HAVO-VWO)
Vakken:	Aardrijkskunde, Mens en Maatschappij en Kunst & Cultuur
Tijdsduur:	Totaal minimaal 10 uur, waarvan tenminste 3 uren klassikaal <ul style="list-style-type: none">• 2 lessen: kennisactiverende deel (stap 1-3)• 1 lesuur: kiezen organisatie en bedenken wat voor kunstwerk je gaat maken. Dit kan echter ook zelfstandig op school of thuis worden gedaan.• 1-4 lessen: maken van het kunstwerk of de cultuuruiting• 1 dagdeel: slotevenement 1 lesuur: resultaten bespreken, klassikale evaluatie

Lesmateriaal:

Kennisactiverend deel	2 lesuren (voorkeur een blokkur)
Stap 1 Hoe groot is jouw wereld?	Bepaal je standpunt t.o.v. ontwikkelingssamenwerking aan de hand van stellingen
Stap 2 Hoe zit dat, met rijk en arm?	Hoe zijn rijkdom en armoede over de wereld verdeeld? Wat is de verklaring van dit verschil?
Stap 3 Is er iets aan te doen?	Hoe kunnen mensen elkaar helpen? Welke organisaties zijn er?
Praktisch deel	Tenminste 4 lesuren
Stap 4 Help zelf mee: waar ben jij goed in?	Gebruik je talent voor een betere wereld. Maak een kunstwerk. Zamel geld in voor een ontwikkelingsproject en gebruik daarbij je talenten.
Stap 5 Organiseer een event om geld in te zamelen!	Organiseer een spetterend evenement om de acties te presenteren! - geen Idols, maar Ideals!
Evaluatie	1 lesuur
Stap 6 Hoe is het gegaan?	Wat is het resultaat van de actie? Ben jij ook een beetje (geestelijk) verrijkt?

Doelstellingen

Kennis:

- Leerlingen kunnen aangeven waar globaal op de wereld arme en rijke landen liggen
- Leerlingen kunnen een aantal oorzaken noemen voor de welvaartsverschillen
- Leerlingen weten wat ontwikkelingssamenwerking is
- Leerlingen kennen een aantal organisaties voor ontwikkelingssamenwerking
- Leerlingen weten wat het verschil is tussen noodhulp en duurzame ontwikkelingssamenwerking

Randvoorwaarden:

Uitvoering:

Docenten dragen zorg voor de begeleiding bij de uitvoering van IDEALS

Ondersteuning:

Codename Future biedt het lesmateriaal, de handleiding en de draaiboeken. Codename Future kan verdere ondersteuning bieden bij start en uitvoering van IDEALS

Resultaat:

De evaluatie van het project dient als terugkoppeling naar de deelnemende organisaties. Deze wordt onder verantwoordelijkheid van de docent / deelnemende school ingevuld

Aansluiting bij kerndoelen basisvorming

Mens en Maatschappij

Kerndoel 36: Meningvorming

De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.

Kerndoel 41: Omgaan met atlas en kaarten

De leerling leert de atlas als informatiebron te gebruiken en kaarten te lezen en te analyseren om zich te oriënteren, zich een beeld van een gebied te vormen of antwoorden op vragen te vinden.

Kerndoel 46: Arm en rijk

De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland.

Kerndoel 47: Oorlog, vrede en mensenrechten

De leerling leert actuele spanningen, conflicten en oorlogen in de wereld te plaatsen tegen hun achtergrond, en leert daarbij de doorwerking ervan op individuen en samenleving (nationaal, Europees en internationaal), de grote onderlinge afhankelijkheid in de wereld, het belang van mensenrechten en de betekenis van internationale samenwerking te zien.

Kunst en Cultuur

Kerndoel 48: Produceren van kunst

De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.

Kerndoel 49: Eigen kunstzinnig werk presenteren

De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.

Aansluiting bij methodes

Aardrijkskunde:

De Geo

8e editie basisboek, onderbouw, Thieme Meulenhoff
Hoofdstuk 10 - Ontwikkelingspeil
Hoofdstuk 11 - Globalisering
B190 Globalisering, B201 Ontwikkelingssamenwerking

Wereldwijs

4^e editie, leerjaar 1 vmbo bk/kgt/hv/v, Malmberg
Hoofdstuk 5 – Werelden van verschil

Wereldwijs

4^e editie, leerjaar 2 vmbo bk/kgt/hv/v, Malmberg
Hoofdstuk 10 - Conflicten

Mens & Maatschappij:

Mundo

Thieme Meulenhoff
Thema 6, Arm en rijk - leerjaar 1 vmbo-t, havo, vwo Blok 1, 2, 4

Economie:

EconoMO onderbouw(d)

(Nijgh Versluis) Thieme Meulenhoff
informatieboek - havo/vwo, 1e druk, 2e oplage 2009
3.5 Ontwikkelingslanden
3.6 Oplossingen voor het armoedeprobleem

Index

Thieme Meulenhoff
havo/vwo 1e druk, 5e oplage, 2002
Thema 7, H3, Kleding en armoede

vmbo-t / havo, 1e druk, 2e oplage, 2003
Thema 7, H3, Kleding en armoede
Thema 7, H4, Kleding en ontwikkeling

vmbo-b, 1e druk, 1e oplage, 2006
Domein 4, Buitenland

vmbo-kgt, 1e druk, 3e oplage, 2005 + werkboek 2 vmbo-k
Domein 4, 4..3 Ontwikkelingslanden

Percent

Thieme Meulenhoff
Economie vmbo bovenbouw, Werkboek, 6e druk, 3e oplage, 2006
13, Ontwikkelingslanden