



Van de redactie



"Onderwijs is cruciaal voor de groei van de economie die wij nastreven", zei premier Rutte deze week tijdens de regerings-verklaring die hij deze week aflegde in de Tweede Kamer.

Volgens de premier wordt er de komende jaren 'per saldo niet op onderwijs bezuinigd'. Maar, er is wel sprake van 'ingrepen'. Zo verdwijnt de basisbeurs, de ov-studentenkaart en de gratis schoolboeken. Per schooljaar 2015/16 verdwijnt bovendien ook de maatschappelijke stage.

Het geld dat overblijft zal 'voor het grootste' deel terugvloeien naar het onderwijs aldus de premier. Naar het hoger onderwijs, onderzoek en investeringen in de topsectoren welteverstaan.

Codename Future blijft ondanks alles innovatieve onderwijsprojecten aanbieden die bijdragen aan digitalisering, actualisering, regionalisering en variatie binnen het voortgezet onderwijs.

Zo bieden wij actuele **onderwijsprojecten** over bijvoorbeeld mediawijsheid en **pesten**. Het laatste nieuws over onze projecten leest u in deze nieuwsbrief. Wilt u regelmatig op de hoogte gehouden worden? Volg ons via **Twitter** of bezoek onze **website**.

Help ik heb geld



Codename Future en Ranj Serious Games uit Rotterdam hebben, in opdracht van de Nederlandse Vereniging van Banken, een app voor kinderen van groep 7 en 8 ontwikkeld: 'Help, ik heb geld!'

Op 13 november, tijdens de **Week van het geld**, heeft de kick-off plaatsgevonden van het financieel gastlessenprogramma 'Bank voor de Klas'. Topbestuurders verzorgden gastlessen voor de groepen 6, 7, 8 en een groep ouders.

Tijdens de kick-off is ook de app 'Help ik heb Geld' gelanceerd in twee groepen 8 van basisschool de Polsstok in Amsterdam. De app, een multiplayer klassenquiz, is aangeboden op 30 iPads.

Kennistoetsing, uitdagingen oplossen en vragen beantwoorden zoals 'hoeveel zakgeld krijg jij per week?' vormen de basis van de app. Aan de hand van grafieken worden de antwoorden van de klas vergeleken met hun leeftijdgenoten. De getoonde informatie op het digibord vormt een mooie aanleiding tot discussie.

Help ik heb geld is binnenkort gratis te downloaden in de AppStore voor alle scholen in Nederland. Interesse in deze app? Neem dan contact op met Martijn Spekman via 070-3024770 of martijn@codenamefuture.nl.

CBS in de Klas



Het CBS (Centraal Bureau voor de Statistiek) heeft een schat aan informatie beschikbaar over onder meer geografische en demografische ontwikkelingen in de maatschappij.

In het kader van 'CBS in de klas' heeft het CBS hierover lesplannen gemaakt voor het voortgezet onderwijs. Dit zijn praktische lessen voor de vakken economie en aardrijkskunde voor leerlingen van de onderbouw en bovenbouw van het vmbo, havo en vwo.

In opdracht van het CBS zal Codename Future in de komende maand de lesplannen ook voorleggen aan leerlingen en docenten van het voortgezet onderwijs om de inhoud te toetsen aan de actuele behoefte uit de praktijk.

LEES MEER >>>

Jips chocoladeletteractie



In 2007 bedacht Jip Maathuis, toen nog maar 8(!) jaar, een ludieke actie. Zijn doel was om vijfhonderd chocoladeletters te verkopen en van elke verkochte letter één euro aan War Child te doneren.

Uiteindelijk verkocht Jip meer dan 10.000 letters! Hierdoor konden de afgelopen jaren meer dan zesduizend oorlogskinderen meedoen aan programma's van **War Child**. Daarin leren zij om samen te sporten en te spelen. En kunnen zij weer even kind zijn. Zoals het hoort!

Dit jaar staat de teller al op meer dan 15.000 letters. En het is nog niet eens Sinterklaas! Wil jij Jip helpen met het steunen van oorlogskinderen?

Koop een letter voor je vader, moeder, broertje, zusjes, opa's en oma's. Dat doe je op de **site** van Jip. Maar je kan natuurlijk ook zelf zo'n geweldig succesvolle actie bedenken! Kijk **hier** voor actietips.

Beleef de Natuur



Ruim 40 gymnasium leerlingen (leerjaar 2) van het Sancta Maria in Haarlem hebben afgelopen maand meegewerkt aan de pilot 'Beleef de Natuur'.

'Beleef de natuur' is een project van de ANWB en Codename Future waarmee docenten digitaal en praktisch aan de slag gaan met (wilde) natuur, recreatie en welke rol je zelf kan hebben in het behoud van de natuur.

In mei 2013 gaan de leerlingen van het Sancta Maria, in samenwerking met de ANWB, hun maatschappelijke stage volbrengen in de natuur. Het lesmateriaal van 'Beleef de natuur' past daar goed bij ter voorbereiding. Docente Ineke den Hollander geeft aan dat het een aanvulling en een vervanging kan zijn voor delen van de methode BuitenLand deel2 voor VWO.

LEES MEER >>>

Journalist in de Dop?

Dit schooljaar werken verschillende scholen mee aan de pilot van On the ground Reporter, een lespakket van Butch & Sundance en Codename Future waarmee leerlingen hun informatievaardigheden kunnen ontwikkelen.



Het Oostvaarders College in Almere en het Grotius College -locatie Juniusstraat- in Delft, hebben het spits afgebeten. Carolina Goldhorn en Hendrien Exel van het Oostvaarders College zijn enthousiast over de combinatie van drie lesmodules en een fotorealistische game omdat het van toegevoegde waarde is voor de leerlingen.

De leerlingen doen als reporter verslag van wat er in de wereld gebeurt, moeten kritisch zijn en ervoor zorgen dat ze met iets goeds weer thuis komen.

"Het bereidt leerlingen voor op hun praktische opdracht dit schooljaar. Het zoeken, vinden en gebruiken van bronnen is altijd een aandachtspunt voor onze leerlingen en dat wordt op aantrekkelijke wijze via de computer aangeboden."

LEES MEER >>>

E-Skills in het MBO



Het bedrijfsleven verwacht meer digitale vaardigheden van starters op de arbeidsmarkt. "Er zit een kloof tussen wat het bedrijfsleven van een medewerker verwacht en wat in het klaslokaal onderwezen wordt", aldus Hans Blankendaal, teammanager Ontwikkeling & Innovatie bij ECABO.

Het onderwijs is de plek bij uitstek waar leerlingen kunnen leren omgaan met media. Codename Future biedt hiervoor interactieve onderwijsprojecten. Eigentijdse projecten die zowel leerlingen als docenten uitdagen.

Wij laten uw leerlingen dan ook graag kennismaken met ons uitdagende online lesmateriaal. Drie voorbeelden voor leerjaar 1 en 2 voor alle niveaus binnen het MBO:

LEES MEER >>>

Biodiversiteit en Natuur



Het project Biodiversiteit en natuur op de biologieagenda wil jongeren in het voortgezet onderwijs op een aansprekende manier aan de slag laten gaan met biodiversiteit en natuur. Onderwerpen die in hun vrije tijd niet bepaald hoog scoren.

De beroepsvereniging van biologen (NIBI), de lerarenopleiding voor biologiedocenten (Hogeschool Utrecht) en Codename Future werken in dit project samen om de aandacht voor biodiversiteit en natuur in het biologieonderwijs in het VO een impuls te geven.

Dit project kiest ervoor de belangrijkste intermediaire schakel in het VO, de (aanstaande) docent, te sterken in zijn/haar rol, en daarbij ondersteuning te bieden om zich op een adequate manier te kunnen manifesteren in hun aanstaande beroepsomgeving: het voortgezet onderwijs.

LEES MEER >>>

Over Codename Future

**code
name
future**

Codename Future ontwikkelt inspirerend digitaal lesmateriaal. Ons uitdagende en resultaatgerichte onderwijsconcept maakt jongeren maatschappelijk bewust en brengt ze vaardigheden bij die nodig zijn om goed te kunnen functioneren in de samenleving.

Om een optimaal leerrendement te garanderen bieden wij u de mogelijkheid docenten en leerlingen te ondersteunen tot in de klas. Een draaiboek, een docententraining of een kick-off met uw leerlingen? Wij ondersteunen u niet alleen bij de voorbereiding maar ook bij de uitvoering.

Meer informatie? Stuur een mail naar martijn@codenamefuture.nl

