



## **Prestatiebox en bestuursakkoord voortgezet onderwijs**

**In de jaren 2012 - 2015 krijgen scholen in maart de prestatiebox uitgekeerd. De prestatiebox is onderdeel van de lumpsum financiering, waardoor besturen van scholen in het voortgezet onderwijs bewust veel ruimte wordt gegeven bij de besteding ervan.**

In de prestatiebox zit in 2012 110 miljoen Euro. Dit loopt op (met een klein voorbehoud dat wel eens aangesproken zou kunnen worden in de komende bezuinigingsronde) tot 133 miljoen in 2015. Voor elke leerling ontvangt het bestuur van de school € 110,26. Voor elke leerling in de bovenbouw VWO krijgt de school € 66,00 extra. Scholen mogen dat ook inzetten voor de onderbouw VWO, mits duidelijk kan worden gemaakt dat dit ten goede komt van de 20% beste VWO-leerlingen.

De Minister en Staatssecretaris van OCW hebben wel afspraken gemaakt op sectorniveau over de besteding van de middelen. Deze afspraken liggen vast in het 'bestuursakkoord' dat op 14 december 2011 is getekend. Het bestuursakkoord bevat naast mooie betogen over het belang van opbrengstgericht werken en de professionaliteit van de leraar ook 'meetbare indicatoren per doel' op deze onderwerpen.

### **Uitvoeringsvorm**

Besturen krijgen dus veel ruimte, en dat is heel bewust. Het bestuursakkoord zegt daarover: "Aan de afspraken in dit Bestuursakkoord wordt op schoolniveau handen en voeten gegeven: dáár gebeurt het immers. Scholen verschillen van elkaar; ze hebben eigen onderwijskundige visies, eigen identiteit en achtergrond en zullen dus ook op verschillende manieren invulling geven aan de doelen uit dit Bestuursakkoord. Daarom wordt zoveel mogelijk uitgegaan van de reguliere verbeterprocessen in de scholen. Het totaal van al die inspanningen op scholen moet echter wel aantoonbaar bijdragen aan het behalen van de landelijke doelen." Door er geld, ondersteuning en monitoring aan te verbinden, kunnen scholen de nodige versnelling en verdieping realiseren.

Dit geld is officieel niet geormerkt. Het lijkt erop dat scholen zich vooral moeten verantwoorden op het behalen van de doelen, niet op hoe de middelen besteed zijn. Het bestuursakkoord meldt wel duidelijk dat het geld uit de Prestatiebox moet worden besteed aan de streefdoelen.

Hoe het dus moet gaan werken volgens de VO-raad en OCW is dat de schoolbesturen binnen hun eigen schoolorganisatie gaan kijken wat zij kunnen doen om bij te dragen aan de landelijke doelen. Zij maken daarvoor plannen en verantwoorden de resultaten. Ondersteuning wordt geleverd vanuit 'School aan Zet'.

De schoolbesturen leggen verantwoording af via Vensters voor Verantwoording, dit beperkt de administratieve last. Zowel de VO-raad als OCW krijgen inzicht in deze verantwoording. De resultaten die alle scholen samen boeken, geven inzicht in een beweging op de ambities op sectorniveau. Halverwege 2013 vindt er een evaluatie plaats via een onafhankelijk onderzoek op sectorniveau. Op basis van de uitkomsten wordt besloten op welke wijze de middelen uit de Prestatiebox in de jaren 2014 en 2015 beschikbaar worden gesteld.

## **Inhoud**

Dan de inhoud van het bestuursakkoord: de kern gaat over ambities voor het VO gericht op goede prestaties én brede vorming. Scholen die opbrengstgericht werken, leerkrachten die adequaat omgaan met verschillen tussen leerlingen, scholen met een ambitieuze leercultuur waar excellentie wordt gestimuleerd en scholen waar professionalisering van de leraar en schoolleider door een goed HRM-beleid wordt gestimuleerd. Een thema in de kantlijn is vergroten van de ouderbetrokkenheid. Dat viel ook te verwachten gezien de publiciteit eind 2011 die de Minister op dit thema heeft gezocht.

Deze ambities bouwen voort op de Investeringsagenda en de Professionaliseringsagenda van de VO-raad, de Actieplannen Beter Presteren en Leraar 2020 - een krachtig beroep! van OCW en de beleidsbrief Op weg naar een toekomstbestendig vmbo. Deze plannen beschrijven wat nodig is om de kwaliteit van het onderwijs te versterken. In het bestuursakkoord hebben OCW en de VO-raad de volgende streefdoelen afgesproken:

1. Er wordt gerichte aandacht besteed aan de kernvakken Nederlands, Engels, Wiskunde/rekenen waardoor de leerprestaties van alle leerlingen op die vakken aantoonbaar verbeteren,
2. De leerprestaties van de 20% best presterende vwo-leerlingen stijgen aantoonbaar,
3. Scholen voldoen aan meer criteria voor opbrengstgericht werken, zodat ten minste 50% van de scholen in 2015 opbrengstgericht werkt,
4. Alle leraren zijn in staat het onderwijs af te stemmen op verschillen binnen de klas en opbrengstgericht te werken, en alle leraren en schoolleiders voldoen aan de geldende bekwaamheidseisen en systematisch werken aan hun bekwaamheidsonderhoud (professionalisering),
5. Alle scholen voeren een goed en effectief HRM-beleid.

**Samenvattend** is de prestatiebox een ondersteuning van de ambities die iedereen in het onderwijs al langere tijd wel heeft en die zijn vastgelegd in het bestuursakkoord. Het biedt een mooie kapstok om je prioriteiten als bestuur aan te spiegelen.