

Aan: Deelnemers expertmeeting Informatica
Van: Jan Lepeltak
Betreft: verslag expert bijeenkomst op 11 juni 2015

Amsterdam, 19/06/2015

Aanwezig: Joek van Montfort (Organisator Internationale Scratch conf.), Cocky Booiij (Dir.VHTO), Natasja Grgurina (docent informatica, lid ontwikkelgroep informatica SLO), Bert Bredeweg (assoc.prof. informatica Instituut UvA), Paul Bergervoet (Lerarenopleider Universiteit Utrecht, software engineer), Jan van Leeuwen (em.hoogleraar Informatica Universiteit van Utrecht, mede-organisator Informatica workshop Lorentz Instituut), Eelco Dijkstra (docent informatica en lid Ontwikkelgroep informatica SLO), Jan Lepeltak (Ngi-CEPIS, Special Interest Group education, eigenaar LearningFocus), Jos Timmermans (Ngi), Christine van Vught, Adem Öztürk (docent informatica).

Berichten van verhindering: Erik Barendsen, René Franquinet, Peter van Lith, Claudi Versaci, Frans Peeters, Johan Jeuring, Marielle Stoelinga, Joost Hulshof, Ramon Moorlag, Hakan Akas, Els Tolman-Homan, Jurgen Vinju, Par Ivar Koen, Jos Tolboom, Berry Nieskens, Peter Toolen, Johan Jeuring,

Een aantal uitgenodigden moest helaas afzeggen omdat dezelfde middag de eindexamenresultaten moesten worden vastgesteld. Jan en Jos excuseerden zich voor het over het hoofd zien van deze belangrijke datum.

Na een voorstelronde gaf voorzitter Jos Timmermans aan wat het doel is van de bijeenkomst. Aanleiding is de dreigende achterstand die Nederland oploopt op het gebied van informatica/coding/computationele vaardigheden in het funderend onderwijs. Jos Timmermans (voorzitter VrI, CEPIS vertegenwoordiger voor Nederland, IFIP/IP3 Boardmember) en Jan Lepeltak (resp. Ngi-afgevaardigde workgroup education van CEPIS, The Council of European Professional Informatics Societies en lid van de Special Interest Group voor onderwijs) gaven aan dat uit de bijeenkomsten in Brussel blijkt dat bij de activiteiten in andere landen Nederland schril afsteekt.

De Ngi onderzoekt nu als beroepsvereniging de mogelijkheden om de krachten van alle stakeholders te bundelen en zo een 'platform' te vormen waarmee computationele vaardigheden (waaronder coding) sterker op de politieke kaart worden gezet. Daarbij zou een politiek strategisch kader ontwikkeld moeten worden dat kan dienen als stip aan de horizon.

De uitnodiging voor de bijeenkomst is verstuurd naar personen waarvan bekend is dat zij zich betrokken voelen en/of een actieve rol spelen in informatica-onderwijs. Deze eerste bijeenkomst moet leiden tot het uitwisselen van ervaringen en kennis en mogelijk een bundeling van krachten. De Ngi speelt daarbij vooralsnog slechts een faciliterende rol.

Tijdens de meeting bleken de ambities soms verschillend. Joek van Montfort wil dat coding/programmeren binnen 10 jaar gegeven wordt in groep 1 en 2 van de basisschool. Bert Bredero gaf het belang aan van systeemdenken bij kennisconstructie ook door leerlingen. Jan van Leeuwen refereerde aan twee 2^e kamermoties van D'66 onderwijswoordvoerder Paul van Meenen in december 2014. De eerste motie bestond uit een voorstel tot de invoering van het eindexamenvak 'Computer Science' waarvan programmeren en digitale geletterdheid deel uitmaken. Deze motie werd door de 2^e kamer verworpen. Een tweede motie waarin werd verzocht om in het kader van het Onderwijs-2032 initiatief te onderzoeken wat de mogelijkheden van programmeren en digitale geletterdheid zijn in het basisonderwijs werd daarentegen bijna kamerbreed gesteund.

Concluderend: er zijn mogelijkheden, maar het dreigt allemaal lang te duren. Paul Bergervoet gaf aan dat er vanuit zijn perspectief als lerarenopleider een grote ramp nadert. Het tekort aan docenten en studenten informatica wordt nog rampzaliger als er niets gebeurt.

Er werd uitgebreid gediscussieerd over de noodzaak van een regiefunctie en op welke wijze de verschillende activiteiten elkaar kunnen versterken. Een zekere mate van centrale sturing in bijvoorbeeld de lobby-activiteiten richting politiek en media zou volgens een aantal aanwezigen handig zijn. De rol van het Ngi in het funderend onderwijs zou bijvoorbeeld vergelijkbaar kunnen zijn met die van de British Computing Society (BCS) en hun betrokkenheid bij het succesvolle Computers At School (CAS) project.

Cocky Booij benadrukte het belang na te gaan of aansluiting kan worden gevonden bij bestaande initiatieven zoals Jetnet, Codepact en Techniekpact. Anderen noemden ook de behoefte aan een paraplu waaronder diverse activiteiten elkaar konden versterken en waarmee men mee naar buiten kon treden. Ook werd aangegeven dat nagegaan moest worden of men ook (verenigingen van) ouders en leerlingen (jordy-academy) bij de initiatieven kan betrekken.

Joek stelde voor een site te openen waarop iedereen een petitie kon ondertekenen waarmee men informatica-initiatieven in het funderend onderwijs steunt. Daarvoor is ter plekke de domeinnaam Bitplan.nl gereserveerd.

Tegen het einde werd expliciet de vraag gesteld of het zin had hiermee door te gaan of om de bijeenkomst te beschouwen als interessant maar wel de laatste keer. Geen der aanwezigen haakte af maar er werden wel voorwaarden gesteld aan een nieuwe bijeenkomst na de zomervakantie. Het volgende is afgesproken.

1. Cocky Booij en Jos Timmermans maken een overzicht van de aan informatica-onderwijs gerelateerde activiteiten en organisaties.
2. Jan Lepeltak en Jos Timmermans kiezen een datum voor een vervolgbijeenkomst. Alle genodigden voor de eerste bijeenkomst zullen worden benaderd. Personen die aan de voorbereiding willen meewerken wordt verzocht dit bij Jan Lepeltak te melden
3. In de komende herfst bijeenkomst zal een concreet voorstel voor actie worden gedaan.