

| 5 VWO | | Schooljaar 2020-2021 | | Vak: Informatica | | | |
|---------------------|--|----------------------|--------|------------------|--------|----------------------|----------------|
| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
| 101 | 1 | T | M | 20 | 5 | | Domein A t/m F |
| <i>Omschrijving</i> | De leerling laat in een videoverslag zien wat hij op zowel het persoonlijke vlak als op het vakinhoudelijk gebied heeft geleerd. | | | | | | |
| 201 | 2 | PO | D | 100 | 10 | Computer en internet | Domein A t/m F |
| <i>Omschrijving</i> | De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (naar keuze) van het <u>kernprogramma</u> beheerst. | | | | | | |
| 301 | 3 | PO | D | 100 | 10 | Computer en internet | Domein A t/m F |
| <i>Omschrijving</i> | De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (naar keuze) van het <u>kernprogramma</u> beheerst | | | | | | |
| 401 | 4 | T | M | 20 | 15 | Computer en internet | Domein A t/m F |
| <i>Omschrijving</i> | Portfolio presentatie. De leerling gebruikt de informatie van zijn portfolio om zowel zijn persoonlijke ontwikkeling als zijn vakinhoudelijke ontwikkeling te laten zien. De kerndomeinen waarbij de leerling er niet voor kiest om met een afzonderlijke PTA toets aan te tonen dat hij de stof beheerst komen als onderwerp aan bod in zijn portfolio presentatie. | | | | | | |

| Leerjaar 5 VWO | Weging van de PTA-cijfers |
|--|---------------------------|
| (201 en 301) zijn herkansbaar in 6 vwo | 20 |

| 6 VWO | | Schooljaar 2020-2021 | | Vak: Informatica | | | |
|---------------------|--|----------------------|--------|------------------|--------|----------------------|------------------|
| Code | Periode | Type | Afname | Duur | Weging | Hulpmiddelen | Eindtermen |
| 100 | | | | | 35 | | |
| <i>Omschrijving</i> | Gemiddeld cijfer PTA 5 VWO 2019-2020 | | | | | | |
| 101 | 1 | PO | D | 100 | 15 | Computer en internet | Domeinen G t/m R |
| <i>Omschrijving</i> | De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (naar keuze) van het <u>keuzeprogramma</u> beheerst. | | | | | | |
| 201 | 2 | PO | D | 100 | 20 | Computer en internet | Domeinen G t/m R |
| <i>Omschrijving</i> | De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (naar keuze) van het <u>keuzeprogramma</u> beheerst. | | | | | | |
| 301 | 3 | T | M | 20 | 30 | | Domeinen A t/m R |
| <i>Omschrijving</i> | Portfolio presentatie. De leerling gebruikt de informatie van zijn portfolio om zowel zijn persoonlijke ontwikkeling als zijn vakinhoudelijke ontwikkeling te laten zien. De domeinen waarbij de leerling er niet voor kiest om met een afzonderlijke PTA toets aan te tonen dat hij de stof beheerst komen als onderwerp aan bod in zijn portfolio presentatie. De modules uit de voor examenklas die nog niet met een voldoende zijn afgerond komen als onderwerp aan bod in de portfolio presentatie. | | | | | | |

| Herkansing | | | | |
|------------|--|--------|------|----------------------|
| Code | Omschrijving leerstof | Afname | Duur | Hulpmiddelen |
| 201 (5V) | De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (naar keuze) van het kernprogramma beheerst. | D | 100 | Computer en internet |
| 301 (5V) | De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (naar keuze) van het kernprogramma beheerst. | D | 100 | Computer en internet |
| 101 (6V) | De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (naar keuze) van het keuzeprogramma beheerst. | D | 100 | Computer en internet |
| 201 (6V) | De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (naar keuze) van het keuzeprogramma beheerst. | D | 100 | Computer en internet |